

บทที่ ๑
บทนำ

สภาพทั่วไป

ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เริ่มต้นจากการที่ นายกำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ แสดงความประสงค์ที่จะมอบที่ดินของบริษัท วัชรพล จำกัด ซึ่งตั้งอยู่แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๑ ตารางวา พร้อมทั้งดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง มอบให้แก่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เปิดทำการสอนวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีผู้เรียน ๔๓ คน ครู ๓ คน

พ.ศ.๒๕๓๖ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๒ ห้องเรียน เป็น ๗ ห้องเรียน (ขยายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔) มีผู้เรียน ๑๗๐ คน ครู ๑๒ คน มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมบริหารโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๓๗ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๗ ห้องเรียน เป็น ๙ ห้องเรียน (ขยายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) มีผู้เรียน ๒๑๙ คน ครู ๑๕ คน จัดสร้างพระพุทธรูปปางประทานพรด้วยเงินบริจาค (คุณประกฤต เรืองสุข)

ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ ได้รับเงินสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๑ หลัง ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๑,๖๑๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๙๑ คน ครู ๒๒ คน

พ.ศ.๒๕๔๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๗๔ คน ครู ๒๔ คน จำนวน ๑๘ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๕๓ คน ครู ๒๔ คน

พ.ศ.๒๕๔๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๙๑ คนครู ๒๓ คน

พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกองทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น และพัฒนาบุคลากรใช้การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน

พ.ศ.๒๕๔๗ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๕๑๔ คน ครู ๑๘ คน และโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน เพราะมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ชุมชนพึงพอใจและเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน พัฒนาตามประเด็นหลักด้านการบริหาร การจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง ผ่านการตรวจเยี่ยมเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันเป็นแห่งแรกของประเทศไทยในระดับประถมศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๘ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๕๐๒ คน ครู ๒๐ คน โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่น ภาคกลาง-ภาคตะวันออก และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง

พ.ศ.๒๕๔๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้โรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑

บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนโครงการโดยมอบที่ดินเพิ่มจากเดิม ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๙ ตารางวา เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๓ ปัจจุบันรวมจำนวนที่ดิน ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

พ.ศ.๒๕๕๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผู้เรียน ๖๐๘ คน ครู ๒๐ คน โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เป็น “โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ” และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวน ๒๖ ห้องเรียน เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒ และสิ้นสุดการก่อสร้างในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๓,๕๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผู้เรียน ๕๗๒ คน ครู ๒๐ คน และในปีนี้ได้รับรางวัลโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง-ภาคตะวันออก

พ.ศ.๒๕๕๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๑๘ คน ครู ๒๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๔ คน

พ.ศ.๒๕๕๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๑๘ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๔ คน ได้รับการรับรองการประเมินภายนอกรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๕ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๒๕ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๔ คน

พ.ศ.๒๕๕๖ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๗๒๔ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๗ คน

ชุมชนและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมการบริหารจัดการศึกษา โดยให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น

- เส้นทางความคิด วงเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากผู้ปกครองชุมชน
- ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๔ ที่นั่ง วงเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง วงเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน
- ห้องบอลวงเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากอนุบาล
- โรงอาหาร (อาคารไทยรัฐ ๒๕ ปี) วงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากมูลนิธิไทยรัฐ
- ห้องไทยรัฐทัศน์ วงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากบริษัทแอมเวย์ประเทศไทย จำกัด
- ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา (E-Library) วงเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน และมูลนิธิไทยรัฐ
- วงดุริยางค์ วงเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยคุณวินัย ศิลปศิริพร
- ป้ายชื่อโรงเรียนบริเวณปากซอยเข้าโรงเรียน วงเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดยคุณวินัย ศิลปศิริพร
- รับประทานทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท จากบุคคลผู้มีจิตศรัทธา ในปีการศึกษา ๒๕๕๒
- รับประทานงบประมาณเพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากบริษัท วัชรพล จำกัด จำนวน ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

รายนามผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

- | | | |
|-------------------|---------------|---|
| ๑. นายเสริมศักดิ์ | คำแย้ม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ)
รักษาการครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕
พ.ศ.๒๕๓๓ – ๒๕๓๔ |
| ๒. นางสาวสุภา | ปัญญาลิขิตกุล | ครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕
พ.ศ.๒๕๓๕ |
| ๓. นายไพบุลย์ | วงศ์ยะรา | ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
รักษาการครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕
พ.ศ.๒๕๓๕ |
| ๔. นายชัยรัตน์ | เทพจุฬาลักษณ์ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕
พ.ศ.๒๕๓๖ – ๒๕๔๔ |
| ๕. นางราตรี | ศรีไพรวรรณ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕
เฉลิมพระเกียรติ
พ.ศ.๒๕๔๔ ถึง พ.ศ.๒๕๕๒ |
| ๖. นายสมบุรณ์ | เสาวคนธ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕
เฉลิมพระเกียรติ
พ.ศ.๒๕๕๒ ถึง ปัจจุบัน |

จำนวนบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ประกอบด้วยข้าราชการครู จำนวน ๒๘ คน ครูพนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน พี่เลี้ยง ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน

บุคลากร	ข้าราชการและลูกจ้าง							หมายเหตุ รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการครู	ครูพนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	พี่เลี้ยง	
ชาย	๖	-	-	๓	๑	๒	-	๑๒
หญิง	๒๒	๒	๑	๘	-	๓	๒	๓๘
รวม	๒๘	๒	๑	๑๑	๑	๕	๒	๕๐

ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	บริหารการศึกษา
๒	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
๓	นางพัชรินทร์ ธรรมสังข์วัลย์	โรงเรียน	ครูเชี่ยวชาญ	ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย
๔	นางชุตินา ทิพวาที	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การวัดและประเมินผล
๕	นางรัชนิพร มีธรรม	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๖	นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๗	นางอัครอน รัชส์สุจริต	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๘	นางจรรุภา ทิรัญคำ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี
๙	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	รัฐศาสตร์
๑๐	นางสุจิรา จันทนา	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์
๑๑	นางอัญชลี ตวยานนท์	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ	คหกรรมศาสตร์
๑๒	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	ครู	ครูชำนาญการ	วท.บ.	จิตวิทยาแนะแนว
๑๓	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๑๔	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	ครู	ครูชำนาญการ	ค.ม.	จิตวิทยาพัฒนาการ
๑๕	นางสาววทัญชี่ สอนกอง	ครู	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๖	นางสาวอรรัตน์ รัตนสกุล	ครู	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การประถมศึกษา
๑๗	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	ครู	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๘	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	ครู	ครู	กศ.ม.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา
๑๙	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	ครู	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๐	นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	ครู	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๒๑	นายณัฐภูมิ ศรีบุญกุล	ครู	ครู	ศศ.บ.	ดนตรีสากล
๒๒	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	ครู	ครู	ศศ.ม.	คหกรรมศึกษา
๒๓	นางสาวพิมลพร ขาวเป็นไย	ครู	ครู	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒๔	นางสาวจันทรา กสิกรรม	ครู	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย
๒๕	นายสันติ ภาคบุบผา	ครู	ครู	ค.บ.	ดนตรีไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๒๖	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	ครู	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร
๒๗	นางศิรดา ศิริตั้ง	ครู	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๘	นางสาวณิชาภัทร พักคง	ครู	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๒๙	นางสาวณัฐณรินทร์ จันดาวงศ์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
๓๐	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม	พนักงานราชการ	-	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
๓๑	นางรุ่งตะวัน ขุนทน	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ปฐมวัย
๓๒	นายเอกพงษ์ สมรักษ์	ครูอัตราจ้าง	-	กศ.บ.	พลศึกษา
๓๓	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	ชีววิทยา
๓๔	นางนฤมล ใต้พึ้ง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
๓๕	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงค์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๓๖	นายสฐาปกร มีเฉย	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา
๓๗	นางประชิต จารักษ์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓๘	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
๓๙	นายวรมันต์ คงบุญ	ครูอัตราจ้าง	-	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๔๐	นางสาวนาถสุดา นำสุ่ย	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๑	นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธุ์	ครูธุรการ	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๒	นางศิริลักษณ์ สุขประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
๔๓	นายกัญญา มูลเหลา	นักการภารโรง	-		
๔๔	นางสุบรรณ มูลเหลา	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๕	นางประทุมมาศ ศรีสมบัติ	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๖	นายคมกฤษ ปักซี่	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๗	นางสาวสุวรรณี โพธิ์ทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๘	นางลำดวน เปรมฤทัย	พี่เลี้ยง	-		
๔๙	นางพัชราภรณ์ ทองชู	พี่เลี้ยง	-		
๕๐	นายอินทนนท์ ผ่องผล	พนักงานขับรถ	-		

จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระดับชั้น	ผู้เรียนชาย	ผู้เรียนหญิง	รวมทั้งหมด
อนุบาล ๓ ขวบ	๒๕	๑๖	๔๑
อนุบาล ๑	๒๔	๒๖	๕๐
อนุบาล ๒	๑๘	๑๙	๓๗
รวม	๖๗	๖๑	๑๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๑	๑๒	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๙	๑๔	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓ เม.ป.	๙	๑๒	๒๑
รวม	๒๙	๓๘	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๔	๑๑	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๓	๑๑	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓ เม.ป.	๕	๕	๑๐
รวม	๓๒	๒๗	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๓	๑๔	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๓	๑๖	๒๙
รวม	๒๖	๓๐	๕๖
รวม	๘๗	๙๕	๑๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๔	๑๙	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๗	๑๖	๓๓
รวม	๓๑	๓๕	๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๒	๑๗	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๑	๑๖	๓๗
รวม	๔๓	๓๓	๗๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๓	๒๑	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๓	๑๙	๓๒
รวม	๒๖	๔๐	๖๖
รวม ป.๔ - ๖	๑๐๐	๑๐๘	๒๐๘
รวม ป.๑ - ๖	๑๘๗	๒๐๓	๓๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๘	๑๗	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๘	๑๗	๓๕
รวม	๓๖	๓๔	๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๗	๑๘	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๐	๑๕	๓๕
รวม	๓๗	๓๓	๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๔	๒๓	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๔	๒๙	๕๓
รวม	๔๘	๕๒	๑๐๐
รวม ม.๑ - ๓	๑๒๑	๑๑๙	๒๔๐
รวมทั้งหมด	๓๗๕	๓๘๓	๗๕๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗
ฝ่ายทะเบียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

สถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา มีอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกบริการ ดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง
 - อาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน
 - อาคารเรียนแบบ ส.ป.ช. (วัดปากน้ำ) ขนาด ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน
 - อาคารเรียนแบบพิเศษ ขนาด ๕ ชั้น ๒๖ ห้องเรียน
๒. อาคารประกอบ
 - โรงอาหาร ๑ หลัง
 - ห้องส้วม ๑ หลัง ๗ ที่ (ชาย ๓ ที่ หญิง ๔ ที่)
๓. สนามเด็กเล่น สนามกีฬา และสนามที่จัดกิจกรรม
 - สนามเด็กเล่น ๑ สนาม (โดยชมรมพ่อค้า แม่ค้าตลาดโชคชัย ๔)
 - สนามกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล
 - สวนสมุนไพร
 - สวนไม้ดอกไม้ประดับ

ความต้องการของโรงเรียน

โรงเรียนต้องการพัฒนาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๔. กระจายอำนาจ และส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา

บทที่ ๒ ทิศทางของการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๘) ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ บนพื้นฐานของปรัชญา คำขวัญ ทิศทางและภาพความสำเร็จตามบริบทของโรงเรียน โดยดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งใช้มาตรฐานการศึกษาของสพฐ. (๑๕ มาตรฐาน ๖๕ ตัวบ่งชี้) และนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ของผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินโครงการ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (SAR) ของ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และผลการประเมินภายนอก (สมศ.) รอบ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๓) มาเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนโดยยึดหลักการ/แนวคิดในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปรัชญา

คิดเป็นระบบ เคารพกติกา พัฒนาดน เน้นคนทำงาน สื่อสารก้าวไกล

คิดเป็นระบบ	:	มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ
เคารพกติกา	:	เคารพกติกาของโรงเรียนและสังคม
พัฒนาดน	:	พัฒนาดนเองให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ
เน้นคนทำงาน	:	มีประสิทธิภาพในการทำงาน
สื่อสารก้าวไกล	:	สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์

คำขวัญ

ลูกไทยรัฐวิทยา ๗๕ ต้องสง่างาม

เอกลักษณ์

คนดีศรีไทยรัฐ

อัตลักษณ์

ทักษะด้านสื่อมวลชนศึกษา
และคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

สัญลักษณ์



สีประจำโรงเรียน

สีขาว - สีเขียว

อักษรย่อของโรงเรียน

ท.ร. ๗๕

วิสัยทัศน์

ใฝ่เรียนใฝ่รู้	เชิดชูคุณธรรม
เลิศล้ำเทคโนโลยี	สู่วิถีความพอเพียง
รักความเป็นไทย	ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างให้นักเรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และเกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยมูลนิธิไทยรัฐมีส่วนร่วมในการพัฒนา
๒. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า สามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามศักยภาพ
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ความเป็นไทย ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและสู่สากล

เป้าหมาย

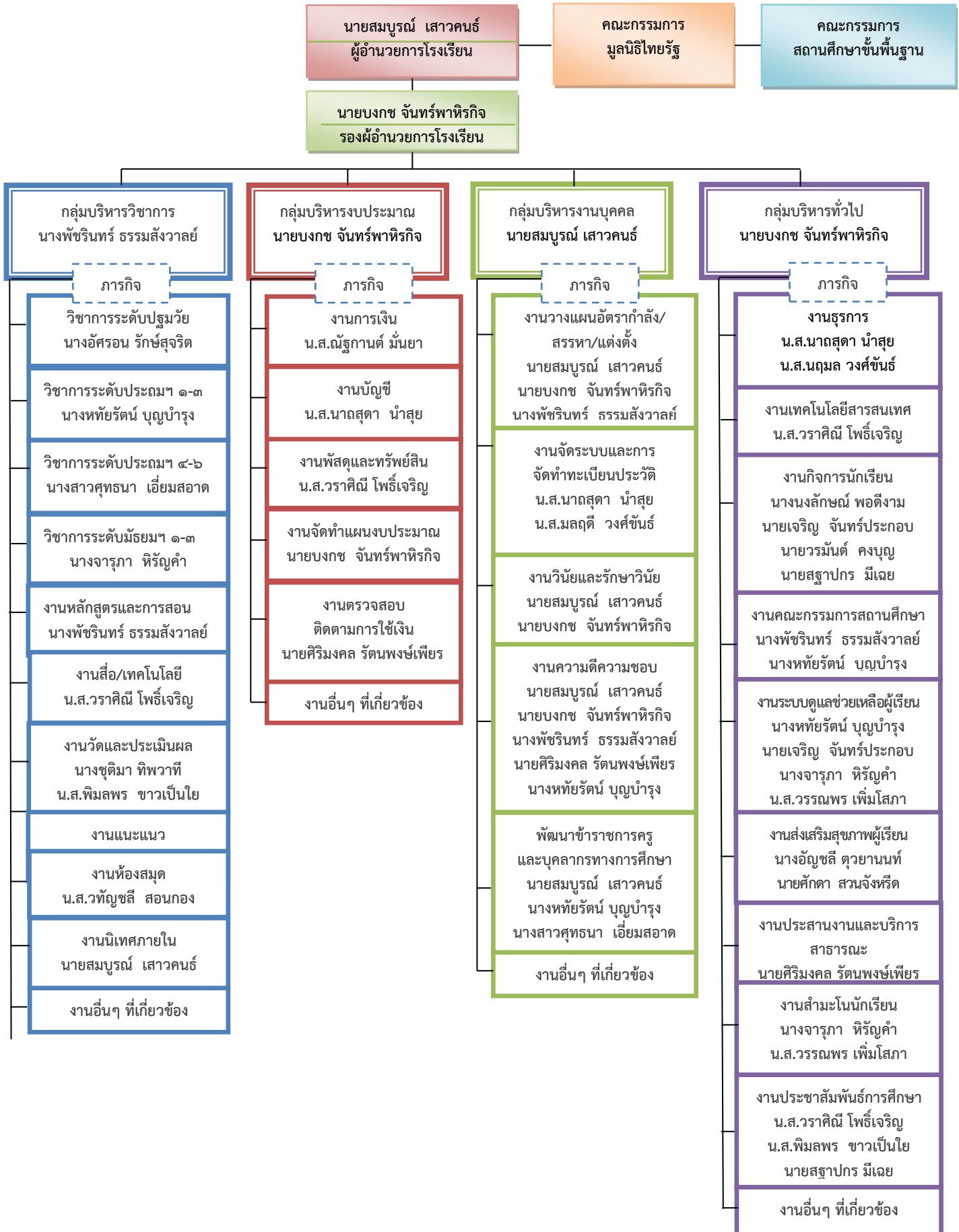
ผู้เรียน

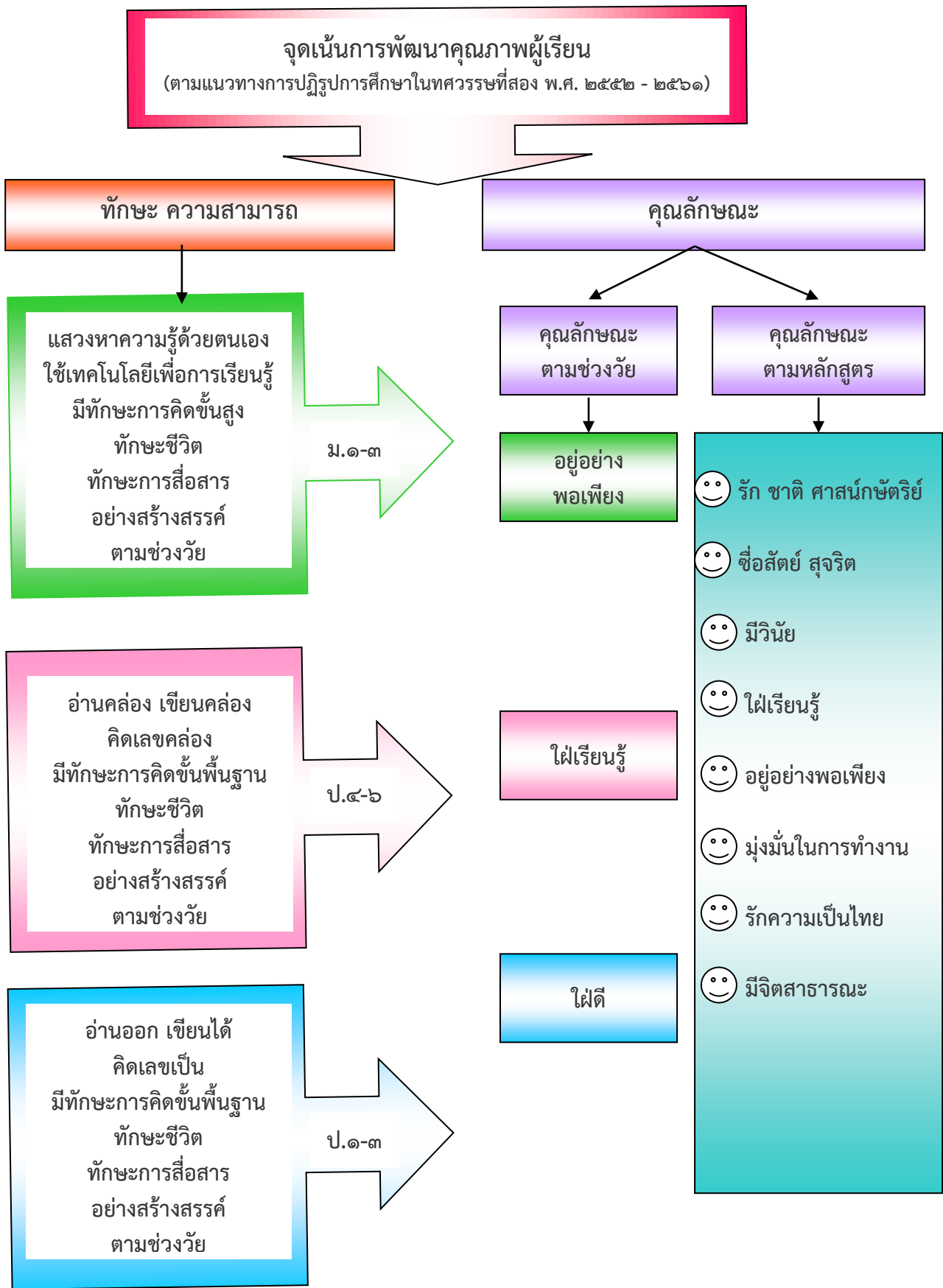
๑. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
๒. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์
๓. มีความรู้ตามมาตรฐานชาติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๔. มีทักษะและกระบวนการที่จำเป็นในความเป็นมนุษย์ ได้แก่ ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะทางสังคม และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ภูมิใจในความเป็นไทย
๖. มีจิตตอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึง |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา |

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ





จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ภาคเรียนที่ ๑)

ระยะที่ ๑ เริ่มต้นค้นวิเคราะห์

๑. มีข้อมูลรายบุคคล ครบถ้วน พร้อมใช้
๒. มีแผนพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่ชัดเจน ปฏิบัติได้
๓. มีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
๔. มีตารางเรียนที่ยืดหยุ่นตามจุดเน้น
๕. มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน สัดส่วนเวลาเรียน ๗๐ : ๓๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๗(ภาคเรียนที่๒)

ระยะที่ ๒ บ่มเพาะประสบการณ์

ห้องเรียน

๑. ผู้เรียนได้สำรวจ สืบค้น ทำโครงการ โครงการ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
๒. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างคุ้มค่า
๓. บรรยายภาคีต่อการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
๔. ชุมชนเข้าใจ ร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้
๕. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้/สื่อ อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. มีการนำผลการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๕๘(ภาคเรียนที่ ๑)

ระยะที่ ๓ สถานต่อองค์ความรู้ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗)

๑. มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน
๒. มีผลการวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. มีรายงานผลความก้าวหน้าในการพัฒนาผู้เรียนมีการสร้างเครือข่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๕๘(ภาคเรียนที่ ๒)

ระยะที่ ๔ นำสู่วิถีคุณภาพ มีนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น

๑. มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น
๒. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ
๓. มีการเผยแพร่การวิจัยและผลการพัฒนาผู้เรียน

ระยะที่ ๕ มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความสามารถ ทักษะ

และคุณลักษณะตามจุดเน้น

๑. มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่
๒. ครูเป็นครูมืออาชีพ
๓. โรงเรียนมีการจัดการความรู้
๔. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง สาธารณชนยอมรับและมีความพึงพอใจ

ภาพความสำเร็จ

ผู้เรียน

มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จัดคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิต ใช้ภาษาสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นคนดี มีคุณธรรม รัก สืบสานความเป็นไทยได้อย่างภาคภูมิใจตลอดจนสามารถดำรงคนในสังคมยุคใหม่ได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

ครู

มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการหลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนขั้นดี มีคุณภาพ มีบรรยากาศ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาคม

ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ ศรัทธา เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ (๑๖ มธ.๖๕ ตัวบ่งชี้)
(ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ มธ. ๖๕ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- ๑.๑ มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๑.๒ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

- ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ รัก ภูมิใจ รู้คุณค่าและสืบสานความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
- ๓.๒ มีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล

- ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- ๔.๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- ๔.๔ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา
- ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๗.๖ ครูให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- ๗.๑๐ ครูจัดการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐาน ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๘.๕ ผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

- ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

- ๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

- ๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
 ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

- ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

- ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
 ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- ๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
 ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

บทที่ ๓
โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
(จำนวน ๕๙ โครงการ)

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการคนดีศรีไทยรัฐ
๓. โครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต
๔. โครงการความเป็นพลเมืองดี
๕. โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๑. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
๓. โครงการไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
๔. โครงการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา
๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. โครงการแนะแนวการศึกษา
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๘. โครงการอาหารกลางวัน
๙. โครงการสนับสนุนจัดหาสื่อการเรียนการสอน
๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
๑๒. โครงการจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๑๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๑๔. โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๑๕. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

กลยุทธ์ที่ ๓ การกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

๑. โครงการการควบคุมภายใน
๒. โครงการสร้างเสริมวินัยผู้เรียน
๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. โครงการวัดและประเมินผล
๙. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๐. โครงการชมทรัพย์ทางปัญญา พัฒนาความคิด
๑๑. โครงการกิจกรรมวันสำคัญประจำปี

๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
๑๓. โครงการไทยรัฐแจ่มใสใส่ใจสุขภาพ
๑๔. โครงการการพัฒนาการเรียนร่วม
๑๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๖. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)
๑๗. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๑๙. โครงการสวัสดิการครูและสร้างขวัญกำลังใจ
๒๐. โครงการจัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น
๒๑. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
๒๒. โครงการต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๔ การกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

๑. โครงการนิเทศภายใน
๒. โครงการส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. โครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ
๕. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
๖. โครงการจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยและวัสดุ
๗. โครงการจัดทำแผนงบประมาณและของบประมาณ
๘. โครงการงานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์
๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและการบัญชี
๑๐. โครงการสาธารณูปโภค
๑๑. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ
๑๒. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน
๑๓. โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
๑๔. โครงการพัฒนาห้องแล็บเปลี่ยนเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อม
๒. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. โครงการเยาวชนไทยรักหุ่นละครเล็ก



กลยุทธ์ที่ ๑

โครงการ	ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ มฐ. ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายสันติ ภาคบุบผา	หัวหน้า
	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	กรรมการ
	นายสุธาศุภกร มีเฉย	กรรมการ
	นายวรมันต์ คงบุญ	กรรมการ
	นายเอกพงศ์ สมรักษ์	กรรมการ
	นางดวงอาภรณ์ สุตอาราม	กรรมการ
	นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริสแนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยทุกระดับ เพื่อให้ชาวไทยทุกคนก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โรงเรียนเป็นสถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงร่วมใจน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแสดงความจงรักภักดีด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ รอบคอบ ความเป็นคุณธรรมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความสำเร็จ รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมึระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ ความเป็นคุณธรรม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติปัญญา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก

ด้วยเหตุผลที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครู สามารถนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ ๑๐๐ และชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากหน่วยการเรียนรู้เชิงประจักษ์แบบบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะการทำงาน รักการทำงานมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต เข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนและเป็นอาชีพเสริมช่วยครอบครัว
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเงินออมนำฝากธนาคารปีละ ๑๐๐ บาท
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการที่โรงเรียนได้ปลูกฝังผู้เรียนและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายสันติ ภาคบุปผา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะกรรมการ
๔	กิจกรรม ๔.๑ ด้านการบริหารจัดการ - งานบุคคล วิชาการ งบประมาณ บริหารทั่วไป - การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้เน้นการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี บนฐานของความมีเหตุมีผล พอประมาณกับ สถานภาพและศักยภาพ ไม่ประมาท ๔.๒ ด้านการจัดการหลักสูตรโดยการ - สอนวิชาที่ว่าด้วยเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นวิถีชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดรายวิชา ๔.๓ ด้านการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> จัดการหน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ/กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๔ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - การมีวินัยในการใช้จ่าย - กิจกรรมสะท้อนคิดพิชิตความจน - การประหยัดอดออม - กิจกรรมรยวันละบาท - กิจกรรมฝากเงินกับธนาคาร - การพึ่งพาตนเองโดยการผลิตหรือสร้างรายได้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมซื้อขายแลกเปลี่ยน - การรู้จักช่วยสังคมชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - การสร้างความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อม - การสืบสานวัฒนธรรมไทย <ul style="list-style-type: none"> - โครงการคนดีศรีไทยรัฐ - โครงการความเป็นพลเมืองดี - ดนตรีไทย - การส่งเสริมการปฏิบัติตามคำสอนทางพระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม - โครงการวันสำคัญประจำปี - การสร้างความสามัคคี <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาใฝ่สามัคคี 	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p>	<p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>นางนงลักษณ์ พอดิงาม ครูประจำชั้น</p> <p>นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร นายเจริญ จันทร์ประกอบ</p> <p>นายเจริญ จันทร์ประกอบ นายสันติ ภาคบุปผา นางนงลักษณ์ พอดิงาม</p> <p>นายสันติ ภาคบุปผา พ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ นางนงลักษณ์ พอดิงาม นายสันติ ภาคบุปผา นายวรมันต์ คงบุญ นางรัชณีพร มีธรรม นางนงลักษณ์ พอดิงาม</p> <p>ครูประจำชั้น นายวรมันต์ คงบุญ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		คณะครูทุกคน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	สิงหาคม, พฤศจิกายน, กุมภาพันธ์	ฝ่ายบริหาร
๖	ประเมินผล/สรุปรายงาน	มีนาคม	ฝ่ายประเมินผลและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๔๐,๑๔๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ด้านบริหารจัดการ							
๒	ด้านการจัดหลักสูตร							
๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดแผนการเรียนรู้		๑๐,๐๐๐					
๔	ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	กิจกรรมสะท้อนคิดพิชิตความจน		๗,๔๔๐					
	กิจกรรมฝากเงินกับธนาคาร		๙,๓๐๐					
	กิจกรรมรยวันละบาท		๓,๐๐๐					
	กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๓,๐๐๐					
	กิจกรรมซื้อขายคล่อง		๓,๐๐๐					
	กิจกรรมจิตอาสาสามัคคีพัฒนา		๗,๔๐๐					
	ไฟสามัคคี (ที่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน)							
	รวม		๔๐,๑๔๐					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ประเมินจากแบบประเมิน	๑. แผนการจัดการกิจกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ บันทึกรายรับ รายจ่ายของตนเองได้	๒. ตรวจสอบบันทึกรายรับรายจ่าย	๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมุดออมเงินโครงการรยวันละบาท	๓. ตรวจสอบสมุดฝากเงินและบัญชีรายรับรายจ่าย	๓. โครงการ เกณฑ์การประเมินผล
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ฝากเงินกับธนาคารปีละ ๑๐๐ บาท		๔. แบบบันทึกรายรับรายจ่าย ชิ้นงาน
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๕. สมุดฝากเงิน
		๖. บันทึกรายรับรายจ่าย


๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ตามศักยภาพ ๗. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน		
---	--	--


๘. ผลที่คาดหวัง


๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นละ ๑ หน่วยการเรียนรู้

๒. นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ผ่านการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้
 แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลัก
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสันติ ภาคบุบผา)
 ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบงกช จันทรพัหิทธิกิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	คนดีศรีไทยรัฐ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑- ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๑ - ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชลี ตูยานนท์	หัวหน้า
	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	กรรมการ
	นางศิริลักษณ์ สุขประเสริฐ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการคนดีศรีไทยรัฐพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมช่วยเหลือตนเองได้ อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงเป็นภาระงานที่สำคัญที่จะหล่อหลอมนักเรียนให้เป็นเด็กดี มีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการจัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางอัญชลี ตูยานนท์
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	แต่งตั้งกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนเด็กดีศรีไทยรัฐ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๕๘	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๕	ประชุมชี้แจงนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น
๖	ดำเนินการวางแผน	มิถุนายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น
๗	ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ


พ	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่น ๆ
๑	แบบบันทึกคนดีศรีไทยรัฐ เล่มละ ๑๕ บาท จำนวน ๗๕๐ เล่ม		๑๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐	
๒	ค่ารางวัล เดือนละ ๑๘ คน คนละ ๒๐ บาท จำนวน ๘ เดือน	๒,๘๘๐			๒,๘๘๐	๒,๘๘๐		
	รวม	๒,๘๘๐	๑๑,๒๕๐		๑๔,๑๓๐	๒,๘๘๐	๑๑,๒๕๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมหลักเด็กไทย ๑๒ ประการ ๒. ครูผู้สอนมีเครื่องมือในด้านการวัดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียน กำหนดขึ้น	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี ตูวานนท์)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต	
สนองนโยบาย	ป.ป.ส. และ สพฐ.	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางชุตินา ทิพวาที	กรรมการ
	นายสุธาปกร มีเฉย	กรรมการ
	นายวรมันต์ คงบุญ	กรรมการ
	นายเอกพงศ์ สมรักษ์	กรรมการ
	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม	กรรมการ
	นางนงลักษณ์ พอดิ่งงาม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนนั้น ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดีให้เป็นคนสุจริต ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาพอเพียง เป็นการผลิตเยาวชนสู่สังคมที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาทุจริตคอร์ปชั่นของประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาให้เยาวชนทุกระดับชั้น ให้เป็นพลเมืองที่เก่ง ดี มีคุณภาพสู่สังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการ “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าใจ ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงสร้างโรงเรียนสุจริตเป็นเครือข่ายทั่วประเทศ โดยปฏิญญาป้องกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน สร้างเครือข่ายและขยายสู่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการของเด็กไทย ตามนโยบายของคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาการ “ป้องกันการทุจริต” เป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำ “โครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต” ขึ้น เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างสรรค์เยาวชนของชาติให้เป็นสุจริตชน สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์ปชั่นในสังคมได้อย่างยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์ (ผลสัมฤทธิ์ Out Comes)

๒.๑ เพื่อปลูกฝังและหล่อหลอมให้นักเรียนมีกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักเล็งเห็นความสำคัญของการร่วมมือกันป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างเพื่อน โรงเรียน และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญของโครงการนี้ ประสานสัมพันธ์ และประกอบกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

๒.๕ เพื่อส่งเสริม สร้างสรรค์ ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนุก สุขกาย สุขใจมีทักษะเปรียบเทียบ แยกแยะได้ กล้าคิดใช้เหตุผลอย่างวิจารณ์ญาณ แสดงออกถูกต้องเหมาะสม

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ และสิทธิของตนเอง รวมทั้งรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๒.๗ เพื่อนำผลการวิจัยโครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต เป็นแม่บทในการพัฒนา อบรม สั่งสอน ส่งเสริม สร้างสรรค์ และหล่อหลอมเยาวชนของชาติให้มีหัวใจเป็นสุจริตชนแบบยั่งยืนสืบไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย (ผลผลิต Out Puts)

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๗๕๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการหล่อหลอมให้เป็นคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต ร้อยละ ๙๘

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๘

๓.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นความสำคัญของโครงการนี้ ประสานสัมพันธ์และประกอบกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๙

๓.๕ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีทักษะการเปรียบเทียบ การแยกแยะได้ คิดอย่างมีเหตุผลมีวิจารณ์ญาณ กล้าแสดงออกถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๙๕

๓.๖ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าใจเรื่องสิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูรับการอบรมเกี่ยวโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม ๕๗	นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการโรงเรียนสุจริต	กรกฎาคม ๕๗	ตัวแทนครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ประชุมชี้แจง ประสานงาน วางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๕๗	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔	จัดกิจกรรมเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต	มิถุนายน ๕๗	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๔.๑	กิจกรรมพูดหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	คณะครูทุกคน
๔.๒	กิจกรรม Home Room เสริมสุจริต	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล และคณะ
๔.๓	กิจกรรมทักษะการคิด	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	น.ส.เกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์ และคณะ
๔.๔	กิจกรรมระเบียบวินัย	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร และคณะ
๔.๕	กิจกรรมโรงเรียนคนดีศรีไทยรัฐ	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียรและคณะ
			นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร และคณะ

	๔.๖ กิจกรรมของหายได้คืน ๔.๗ กิจกรรมคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติพอเพียง ๔.๘ กิจกรรมนิทรรศการต่อต้านทุจริต ๔.๙ กิจกรรมที่รักน้องสอนสุจริต ๔.๑๐ กิจกรรมครูพระสอนธรรมะ ๔.๑๑ กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านทุจริต ๔.๑๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน ๔.๑๓ กิจกรรมธรรมะสีขาว ๔.๑๔ กิจกรรมสมุดบันทึกอาสาที่ช่วยน้องเพื่อนช่วยเพื่อน	ตลอดปีการศึกษา ๕๗ ตลอดปีการศึกษา ๕๗ ตลอดปีการศึกษา ๕๗ ตลอดปีการศึกษา ๕๗ ตลอดปีการศึกษา ๕๗ ปีการศึกษา ๑-๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๕๗ ตลอดปีการศึกษา ๕๗ ตลอดปีการศึกษา ๕๗	นายเจริญ จันทร์ประกอบ และคณะ นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง และคณะ น.ส.เกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์ และคณะ น.ส.วทันยลีส สอนกอง และคณะ นางนงลักษณ์ พอดีงาม และคณะ นายเจริญ จันทร์ประกอบ และคณะ น.ส.วราศินี โพธิ์เจริญ และคณะ นางนงลักษณ์ พอดีงาม และคณะ นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ และคณะ
๕.	วิจัยผลของการจัดโครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะ
๖.	การติดตามและประเมินผล จัดทำ Best Practice	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ และคณะ
๗.	การควบคุมความเสี่ยงและบันทึกภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	น.ส.พิมลพร ชาวเป็นใย และคณะ
๘.	การจัดทำเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์ และคณะ
๙.	การประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะ
๑๐.	การสรุปผลวิจัยโครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต	สิ้นปีการศึกษา ๕๗	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และครูทุกคน

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่น ๆ
๑	กิจกรรมพุดหน้าเสาธง ๑.๑ ทักทายนักเรียนด้วยมธูรสวาจา ๑.๒ จัดระเบียบแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ ๑.๓ อบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ๕ ประการ ๑.๔ รายงานผล							
๒	กิจกรรม Home Room เสริมสุจริต ๒.๑ Home Room ตามเรื่องที่กำหนด ๒.๒ บันทึกกลองสมุด Home Room ของครูประจำชั้น ๒.๓ รายงานผล							
๓	กิจกรรมทักษะการคิด ๓.๑ ทำเอกสารแบบฝึกการคิด ๓.๒ รายงานผล							
๔	กิจกรรมระเบียบวินัย ๔.๑ ประชุมจัดทำเอกสารนำไปใช้ให้เป็นระบบ ๔.๒ รายงานผล							

๕	กิจกรรมโรงเรียนคนดี ศรีไทยรัฐ ๕.๑ จัดทำโรงเรียนจำลอง ๕.๒ ตัดกระดาษสีเป็นรูปหัวใจ ๕.๓ สมุดบันทึกรายชื่อนักเรียนทำความดี ๕.๔ รายงานผล							
๖	กิจกรรมของหายได้คืน ๖.๑ ทำกล่องกระดาษใส่ของที่เก็บมาได้ ๖.๒ สมุดบันทึกชื่อนักเรียนที่นำของมาคืน ๖.๓ รายงานผล							
๗	กิจกรรมคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติพอเพียง ๗.๑ จัดกิจกรรมย่อย อาทิ กิจกรรมเก็บแก้ว น้อย, กิจกรรมเก็บออม ๗.๒ รายงานผล							
๘.	กิจกรรมนิทรรศการต่อต้านทุจริต ๘.๑ จัดบอร์ดนิทรรศการ ๘.๒ ทำป้ายประชาสัมพันธ์ ๘.๓ รายงานผล							
๙.	กิจกรรมพี่รักน้องสอนสุจริต ๙.๑ จัดกิจกรรมย่อยให้พี่ดำเนินการ เช่น เล่นนิทาน แสดงบทบาทสมมติ ๙.๒ รายงานผล							
๑๐.	กิจกรรมครูพระสอนธรรมะ ๑๐.๑ กำหนดวันเวลา นิมนต์พระ จัดเตรียม เครื่องถวายพระตามความเหมาะสม ๑๐.๒ รายงานผล							
๑๑.	กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านทุจริต ๑๑.๑ กำหนดวันเวลา ฝึกซ้อมนักเรียน ๑๑.๒ วัสดุอุปกรณ์เขียนป้ายประชาสัมพันธ์ ๑๑.๓ ขอความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชน ๑๑.๔ รายงานผล							
๑๒.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน ๑๒.๑ ทำแผ่นพับ ใบปลิว เว็บไซต์ ป้ายไว้นิล ๑๒.๒ ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ๑๒.๓ รายงานผล							
๑๓.	กิจกรรมธรรมะสีขาว ๑๓.๑ ตักบาตรวันพระ ครู นักเรียนแต่งกาย ชุดสีขาว สวดมนต์ ฟังเทศน์ ๑๓.๒ ค่ายพุทธธรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม ๑๓.๓ รายงานผล	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	๓,๖๒๐	๕,๐๐๐	๒๗๕	๖,๓๙๕	✓ ✓ ✓

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑๔.	กิจกรรมสมุดบันทึกอาสาที่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ๑๔.๑ จัดกิจกรรมย่อยส่งเสริมให้พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ๑๔.๒ สมุดบันทึกความดี ๑๔.๓ รายงานผล							
๑๕.	วิจัยผลการจัดทำโครงการเสริมสร้างคนดี ศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต ๑๕.๑ ที่มาปัญหาและเหตุผลของการวิจัย ๑๕.๒ เก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการวิจัย ๑๕.๓ ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิจัย ๑๕.๔ ดำเนินการวิจัย ๑๕.๕ สรุปผลของการวิจัย							
	รวม							

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมหลักเด็กไทย ๑๒ ประการ ๒. ครูผู้สอนมีเครื่องมือในด้านการวัดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียน กำหนดขึ้น	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคนดีศรี
ไทยรัฐปฏิบัติสุจริต ร้อยละ ๙๙

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการหล่อหลอมเป็นคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติ
สุจริต เป็นสุจริตชน ร้อยละ ๙๘

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย
มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๘

๘.๔ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ประสานสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตาม
โครงการด้วยความเต็มใจบรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๙

๘.๕ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีทักษะในการเปรียบเทียบ การแยกแยะ
คิดอย่างมีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๙๕


๘.๖ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าใจเรื่องสิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ
ตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นที่น่าพึงพอใจร้อยละ ๙๕

๘.๗ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถนำผลการวิจัยโครงการเสริมสร้างฯคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต เป็นเครือข่ายให้ผลงานเผยแพร่ไปสู่สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา อบรม สั่งสอน ส่งเสริม สร้างสรรค์ และหล่อหลอมให้เยาวชนของชาติเป็นคนดีคนเก่ง ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกเป็นสุจริตชนแบบยั่งยืนสืบไป

(ลงชื่อ) 
(นางศรีธัญญา ไกรสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ความเป็นพลเมืองดี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มฐ. ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒, ๔, ๕	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ(คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	หัวหน้า
	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม	กรรมการ
	นายเอกพงศ์ สมรัักษ์	กรรมการ
	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	กรรมการ
	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยยุคปัจจุบัน มีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงแตกต่างไปจากเดิมตามความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยี คนไทยขาดจิตสำนึกในการพัฒนาตน ขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรับผิดชอบต่อส่วนรวม ส่งผลให้วิถีชีวิตครอบครัวไทยมีความเป็นอยู่ที่สอดคล้องกับความเป็นประชาธิปไตย มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ ทั้งข้อ ๑-๑๒ สนองนโยบายของ คสช.

เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเป็นสมาชิกในสังคมที่มีคุณภาพ พึ่งตนเองได้ เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพความแตกต่าง เคารพกติกาและรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้ดำเนินการโครงการความเป็นพลเมืองดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวัยวุฒิ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. พัฒนาครูแกนนำโรงเรียนละ ๒ คน และผู้เรียนโรงเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๔ คน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดี
๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีคู่มือจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไว้ใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูมีคู่มือด้านความเป็นพลเมืองดีไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวัยวุฒิ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	ตุลาคม ๒๕๕๗	- ผู้บริหาร
๒	จัดทำคู่มือความเป็นพลเมืองดี (ตามรูปแบบมูลนิธิไทยรัฐ)	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	- นางนงลักษณ์ พอดิ่งงาม
๓	ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้คู่มือความเป็นพลเมืองดี	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	- คณะครูทุกคน - ผู้บริหาร
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- นางนงลักษณ์ พอดิ่งงาม
๕	ประเมินผลรายงานการใช้คู่มือความเป็นพลเมืองดี	กันยายน ๒๕๕๘	- คณะครูทุกคน

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำคู่มือความเป็นพลเมืองดี (ตามรูปแบบมูลนิธิไทยรัฐ)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓	
๒	แบบประเมินคนดีศรีไทยรัฐ						✓	
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ๒. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจของผู้บริหาร/คณะครู/ ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือ การจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. สสำรวจความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

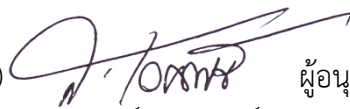
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคู่มือใช้ในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นระบบ

๒. ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ความเป็นพลเมืองดีตามวิสัยทัศน์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงลักษณ์ พอดิงาม)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๓ , ๒.๔ มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓ , ๖.๔		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒		
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อ ๑-๑๒		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางนงลักษณ์ พอดิงาม		หัวหน้า
	นายสันติ ภาคบุบผา		กรรมการ
	นายสุธูปกร มีเฉย		กรรมการ
	นายวรมันต์ คงบุญ		กรรมการ
	นายเอกพงศ์ สมรักษ์		กรรมการ
	นางดวงอาภรณ์ สุธอราม		กรรมการ
	นางศรัญญา ไกรสวัสดิ์		กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)		

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญจำเป็นในการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้อย่างมั่นคงแนวการพัฒนาคนมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต อันส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน (สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๒๕๕๙) สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวว่า “ มุ่งให้เยาวชนปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าสู่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธและเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาและนโยบายของมูลนิธิไทยรัฐเพื่อสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ ทั้งข้อ ๑-๑๒ สนองนโยบายของ ศสช.

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ สติปัญญา มีภูมิคุ้มกันนำทางชีวิตของผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติตามนโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อประโยชน์สุขของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเน้นความสำคัญในการร่วมกันดูแลผู้เรียน
๒. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ และคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย

๔. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ เน้นความสำคัญในการร่วมกันดูแลผู้เรียนโดยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๒. โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ

๓. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายพุทธธรรมนำชีวิต เพื่อเสริมหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. นางนงลักษณ์ พอดังาม
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๔	กิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมวันพระ (ธรรมะสีขาว) ๔.๒ พระครูสอนศีลธรรม ๔.๓ สอบธรรมะศึกษาชั้น ตรี โท เอก ๔.๔ พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ๔.๕ โครงการคุณธรรมจริยธรรม ๔.๖ ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๖	ประเมินผล/สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมวันพระ (ธรรมะสีขาว)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓	จากการ บริจาคตาม กำลังศรัทธา ของคณะครู และผู้เรียน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๒	ครูพระสอนศีลธรรม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		✓	จากการ บริจาคตาม กำลังศรัทธา ของคณะครู และผู้เรียน
๓	สอบธรรมะศึกษา ชั้นตรี โท เอก						✓	
๔	จิตอาสามุ่งพัฒนา ไฟสามัคคี		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓	
๕	ซื้อจ่าย ขยายค้ล่อง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓	
๖	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต		๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐			
๗	โครงการ OTOP ไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓	
รวม			๑๔๖,๐๐๐		๑๔๖,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ชอบทำบุญตักบาตร	๑. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบประเมินผลการสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ	๒. ตรวจสอบบันทึกโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	พฤติกรรม ๒. แบบบันทึกโครงการ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๓. ประเมินความพึงพอใจ	โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม		๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงลักษณ์ พอดิงาม)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันท์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



กลยุทธ์ที่ ๒

ชื่องาน/โครงการ	อนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๔ และ ๕	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉนิชาภัทร พักคง	หัวหน้า
	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
	นายสันติ ภาคบุบผา	กรรมการ
	พ.อ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีวิสัยทัศน์ในการอนุรักษ์ส่งเสริมความเป็นไทย และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยนำความรู้จากภูมิปัญญาไทยถ่ายทอดให้เยาวชนรุ่นหลัง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสู่อารยธรรมสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในข้อที่ ๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จึงจัดให้มีโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม และข้อที่ ๕ รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงดงาม

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนได้ โดยเฉพาะในด้านดนตรีไทย นาฏศิลป์ ที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ที่ควรสืบสานคุณค่าศิลปวัฒนธรรมนี้ไว้ จึงได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านดนตรีไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเล่นดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวน ๑ คน เข้ามาเป็นวิทยากรด้านดนตรีไทย
๒. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ดนตรีไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้ดนตรีไทยและตระหนักในความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรีไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวณิชชาภัทร พักคอง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวณิชชาภัทร พักคอง
๓	วางแผนงานในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	นายสันติ ภาคบุปผา , นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล พ.อ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ
๔	คณะกรรมการดำเนินการโครงการ ๔.๑ จัดหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ จัดทำหลักสูตรด้านดนตรีไทย ๔.๓ จัดชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๔ ดำเนินการสอน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	นางสาวณิชชาภัทร พักคอง พ.อ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวณิชชาภัทร พักคอง

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร สัปดาห์ละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑๕๐ บาท (๑๕๐ x ๖) = ๙๐๐ บาท/สัปดาห์ เดือนละ ๓,๖๐๐ บาท ปีละ ๓,๖๐๐ x ๙ = ๓๒,๕๐๐ บาท	๓๒,๕๐๐			๓๒,๕๐๐		✓	
	รวม	๓๒,๕๐๐			๓๒,๕๐๐			

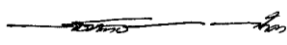
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

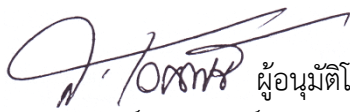
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ชั้น ๒. สถานศึกษามีภูมิปัญญาไทยเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีไทย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมอนุรักษ์ด้านดนตรีไทย	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. ตรวจสอบบันทึกโครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบบันทึกโครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้เรียนดนตรีไทย
๒. ผู้เรียนสามารถแสดงดนตรีไทยสู่สายตาประชาชนได้
๓. ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน
๔. สถานศึกษามีชื่อเสียงที่สามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรีไทย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชากัทร พักคง)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทรพัหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๖	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	หัวหน้า
	นายสันติ ภาคบุบผา	กรรมการ
	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	กรรมการ
	นายสุฐาปกร มีเฉย	กรรมการ
	นายเอกพงศ์ สมรักษ์	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ดำเนินการจัดการเรียนรู้มุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงสุด ทั้งในด้านการเรียน การทำกิจกรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ ผู้เรียนโดยส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนโดยรอบบริเวณเขตสายไหมซึ่งบางชุมชนเป็นลักษณะชุมชนแออัด เสื่อมโทรม มีแหล่งของยาเสพติด สิ่งมีนเมาอื่นๆ

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด จะเกิดผลดีกับตัวผู้เรียน ครอบครัว และชุมชนต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักภัยของยาเสพติด มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน มีศีลธรรม มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ เกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน ชุมชน ตลอดจนประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ปลอดภัยจากยาเสพติด
๓. โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัย หน้าที่ ความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
๔. มีการบริหารจัดการห้องเรียนให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ปลอดภัยจากยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัย หน้าที่ ความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล และคณะครู ป.๖และคณะครู ม.๑ – ม.๓ ทุกคน
๒	ประชุมคณะครู ป.๖ และคณะครู ม.๑ – ม.๓ เพื่อวางแผนงาน ติดต่อกองที่และวิทยากร	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๓	เข้าค่ายต่อต้านยาเสพติด	ธันวาคม ๒๕๕๗	
๔	กิจกรรมผู้เรียนในห้องเรียนตระหนักโทษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๕	กิจกรรมห้องเรียนสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๖	กิจกรรมการบริหารจัดการห้องเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๗	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ปลอดภัยยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๘	วัดและประเมินผล/รายงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมเข้าค่ายต้านภัยยาเสพติด ๓ วัน ๒ คืน - ค่าอาหาร ๒๐๐ บาท/คน จำนวนผู้เรียน ๒๕๐ คน - ค่ารถประจำทาง ๕ คัน - ค่าบำรุงวัดและค่าวิทยากร		๕๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐					
๒	กิจกรรมผู้เรียนในห้องเรียนตระหนักโทษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย - ค่ากระดาษ - ค่าตกแต่งห้องเรียน - รางวัล			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐				

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๓	กิจกรรมห้องเรียน สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ จากการปฏิบัติ - หนังสือ - วิทยากร - กระดาษ	๒,๕๐๐		๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐				
๔	กิจกรรมการบริหารจัดการ ห้องเรียน - เครื่องมือทำความสะอาด สะอาด - สมุดบันทึก - ค่าวิทยากร	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐				
๕	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ปลอด ยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - วิทยากร - ตกแต่งห้องเรียน	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐				
รวม		๗,๕๐๐	๗๕,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๑๑๕,๕๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านยาเสพติด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจพิษภัยของ ยาเสพติดและไม่เสพยาเสพติด ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำรงตนให้ สอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. ตรวจสอบบันทึกโครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบบันทึกโครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบและกระทำความให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ)



(นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)
ครูเชี่ยวชาญ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทรพาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	
	มฐ.ที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.ทม.	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑ , ๔, ๕ ,๗ , ๑๐ , ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชนีพร มีธรรม	หัวหน้า
	นางอรรัตน์ รัตนสกุล	กรรมการ
	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกุล	กรรมการ
	นายวรมันต์ คงบุญ	กรรมการ
	นางประจิต จารัตน์	กรรมการ
	นายสุธาปกร มีเฉย	กรรมการ
	นางนฤมล ได้พึง	กรรมการ
	นางจรรุภา หิรัญคำ	กรรมการ /เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ ได้กำหนดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไว้ในมาตรา ๘๑ ให้รัฐจัดการปรับปรุงการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ เป็นกฎหมายแม่บท เชื่อมต่อกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดตั้งโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN) ขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเพื่อดำเนินการค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช. ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้น้อมรับนโยบายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” ขึ้น เพื่อรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงในมาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มประเทศอาเซียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆของสมาชิกกลุ่มอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศอาเซียนด้วยกัน

๒. ผู้เรียนสามารถระบุชื่อประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆของสมาชิกกลุ่มอาเซียน

๓. คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาคมอาเซียนด้วยกัน

๒. ผู้เรียนทราบถึงประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ตลอดจนภาษา การแต่งงาน และวัฒนธรรมต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางรัชนีพร มีธรรม
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางรัชนีพร มีธรรม
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	นางรัชนีพร มีธรรม นายวรมันต์ คงบุญ นางประชิด จารัตน์ นายสุธาปกร มีเฉย นางนฤมล ได้พั้ง นางอรรรัตน์ รัตนสกุล นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางรัชนีพร มีธรรม นางจรรุภา ทิรัญคำ
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางรัชนีพร มีธรรม

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	ค่าเอกสาร ประเมินผล / ประชุม	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
	รวม	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-		-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาคมอาเซียนด้วยกัน</p> <p>๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ สามารถระบุชื่อประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆ ของสมาชิกกลุ่มอาเซียน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมวลประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน</p>	<p>๑. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับอาเซียน</p> <p>๒. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. ตรวจสอบบันทึกโครงการ ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. แบบบันทึกโครงการ ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๔. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าของการเชื่อมความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนด้วยกัน
- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆ ของสมาชิกกลุ่มอาเซียน
- คณะครูเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน

(ลงชื่อ)



(นางรัชนีพร มีธรรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

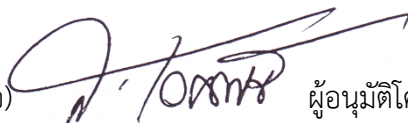
(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน / โครงการ	เปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ , ๑.๕	
	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	
	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔	
	มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ , ๔.๒ , ๔.๓ , ๔.๔	
	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓	
สนองนโยบาย ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิรา จันทนา	หัวหน้า
	นางสาวศุภรดา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางศิริดา ศิริตั้ง	กรรมการ
	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของผู้เรียน คำนึงถึงความสามารถพื้นฐานในการใช้ภาษา การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ตลอดจนการเรียนการสอนในบริบทของการผสมผสานกับความเป็นสากล อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรองรับกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒.๒ ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๒.๓ คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๓. คณะครูมีการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสุจิรา จันทนา
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	นางสุจิรา จันทนา
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๕๗	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสุจิรา จันทนา นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสุจิรา จันทนา

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
	จัดหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศที่เป็นเจ้าของ ภาษา จำนวน ๒ คน (จ่ายค่าจ้างด้วยการจ้างเหมา)	๙๐๐,๐๐๐			๙๐๐,๐๐๐			✓
	จัดหาสื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน							
	- หนังสือเรียนพื้นฐาน			๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		✓	
	- หนังสือเรียนเสริมทักษะ ๔ วิชา			๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐			✓
	- CD , VCD นิทานภาษาอังกฤษ(จำนวน ๑๐ แผ่นๆละ ๒๐๐ บาท)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			✓

- กระดาษ A4 (จำนวน ๘๐ รีมๆละ ๑๒๐ บาท)			๙,๖๐๐	๙,๖๐๐			✓
- กระดาษสีหน้าเดียว คละสี(จำนวน ๘๐ แผ่นๆละ ๕ บาท)			๔๐๐	๔๐๐			✓
- กระดาษสีสองหน้า คละสี (จำนวน ๘๐ แผ่นๆละ ๗ บาท)			๕๖๐	๕๖๐			✓
- กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์(จำนวน ๘๐ แผ่นๆละ ๒๕ บาท)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			✓
- กาว (จำนวน ๔ ขวดๆ ละ ๑๐๐ บาท)			๔๐๐	๔๐๐			✓
- กรรไกร(จำนวน ๔ อันๆ ละ ๑๐๐บาท)			๔๐๐	๔๐๐			✓
- หมึกพิมพ์แบบเติมเครื่องพิมพ์			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐			✓
จัดค่าย English Day (๑วัน)							
- กระดาษ A4(จำนวน ๒๐ รีมๆละ ๑๒๐ บาท)			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐			✓
- กระดาษสีหน้าเดียว คละสี (จำนวน ๕๐ แผ่นๆละ ๕ บาท)			๒๕๐	๒๕๐			✓
- กระดาษสีสองหน้า คละสี จำนวน ๕๐ แผ่นๆละ ๗ บาท)			๓๕๐	๓๕๐			✓
- กระดาษชาร์ต ขาว-เทา (จำนวน ๒๐ แผ่นๆละ ๑๐ บาท)			๒๐๐	๒๐๐			✓
- อาหารว่าง ๒มือ (จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท / มือ)			๑,๒๐๐	๑,๒๕๐			✓
- อาหารกลางวัน ๑ มือ(จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท / มือ)			๑,๗๕๐	๑,๗๕๐			✓
กิจกรรมวันสำคัญ							
- กระดาษ A4(จำนวน ๒๐ รีมๆละ ๑๒๐ บาท)			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐			✓
- ค่าของขวัญ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			✓
- อุปกรณ์ตกแต่งเวที			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			✓
- กระดาษสีหน้าเดียว คละสี (จำนวน ๕๐ แผ่นๆละ ๕ บาท)			๒๕๐	๒๕๐			✓
- กระดาษสีสองหน้า คละสี (จำนวน ๕๐ แผ่นๆละ ๗ บาท)			๓๕๐	๓๕๐			✓
รวม	๙๐๐,๐๐๐		๘๐,๔๖๐	๙๘๐,๔๖๐			

หมายเหตุ ถ้าวางยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	๑. รายงานผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ	๑. แบบรายงานผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ
๗.๒ ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๗.๓ คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒. การสังเกตพฤติกรรม	๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
	๓. ตรวจสอบบันทึกโครงการ	๓. แบบบันทึกโครงการ
	๔. ประเมินความพึงพอใจ	๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ
- คณะครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ)

(นางสุจิตรา จันทนา)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕	
	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ ๑ - ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นายสุฐาปกร มีเฉย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมค่ายลูกเสือนอกชั้นเรียนเป็นการเปิดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เห็นและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ซึ่งผู้เรียนโดยส่วนใหญ่ขาดโอกาสในการเรียนรู้เนื่องจากผู้ปกครองมีภาระงานไม่สามารถพาผู้เรียนเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองและผู้เรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกหรือวิทยากรภายนอก
๓. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายลูกเสือตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ นำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์ และคณะครูทุกระดับ
๓	ดำเนินการตามโครงการ/ติดต่อประสานงาน สถานที่ - ค่ายคุณธรรม - ค่ายลูกเสือ - กิจกรรมทัศนศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – สิงหาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์และคณะ ครูทุกระดับ
๔	นิเทศ ติดตามผล	สิงหาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ , ค่ายวัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต , Safari World
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ค่าพาหนะในกิจกรรม ทัศนศึกษา(๑ วัน)		๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐		✓	✓
๒	ค่ารถนำขบวนในกิจกรรม ทัศนศึกษา(๑ วัน)		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		✓	✓
๓	ค่าอาหาร/ของว่างในกิจกรรม ทัศนศึกษา(๑ วัน)			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		✓	✓
๔	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เบ็ดเตล็ด เช่น ยา วัสดุ เอกสารกิจกรรม(๑ วัน)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	✓
๕	ค่าพาหนะกิจกรรมค่ายลูกเสือ (๓ วัน ๒ คืน)		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		✓	✓
๖	ค่ารถนำขบวนกิจกรรมค่ายลูกเสือ (๓ วัน ๒ คืน)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		✓	✓
๗	ค่าอาหาร/ของว่างกิจกรรมค่าย ลูกเสือ(๓ วัน ๒ คืน)			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		✓	✓
๘	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เบ็ดเตล็ด เช่น ยา วัสดุ เอกสารกิจกรรมค่ายลูกเสือ ค่าวิทยากร ค่าธรรมเนียมการเข้า ค่าย(๓ วัน ๒ คืน)	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		✓	✓
๙	ค่าพาหนะกิจกรรมค่ายคุณธรรม (๓ วัน ๒ คืน)		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐		✓	✓
๑๐	ค่ารถนำขบวนกิจกรรมค่ายค่าย คุณธรรม(๓ วัน ๒ คืน)		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		✓	✓
๑๑	ค่าอาหาร/ของว่างกิจกรรมค่าย คุณธรรม(๓ วัน ๒ คืน)			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		✓	✓
๑๒	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เบ็ดเตล็ด เช่น ยา	๑๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		✓	✓

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
	วัสดุ เอกสารกิจกรรมค่ายคุณธรรม ค่ายวิทยากร ค่าธรรมเนียมการเข้า ค่าย(๓ วัน ๒ คืน)							
	รวม	๒๐,๐๐๐	๑๙๔,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๗๔๔,๐๐๐		✓	✓

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกเรียนรู้ภายนอก	ตรวจสอบผลงาน	ผลงานผู้เรียน
๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทัศนศึกษาจากแหล่งภายนอก	ตรวจสอบรายชื่อ	ใบตรวจสอบรายชื่อ
๓. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกหรือวิทยากรภายนอก	ตรวจสอบรายชื่อ	ใบตรวจสอบรายชื่อ
๔. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายลูกเสือตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบรายชื่อ	ใบตรวจสอบรายชื่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการ
การศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) 
(นางทพยรตน บุญบำรุง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 

(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการแนะแนวการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ , ๕ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๔ , มฐ.๖ ที่ ๓ , ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	กรรมการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าในสังคมสามารถทำมาหากินเลี้ยงชีพพึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถาบันการศึกษาทุกระดับวางเป้าหมายในการพัฒนาเยาวชนในด้าน ความรู้ความสามารถในด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม เพื่อเตรียมพร้อมที่จะก้าวไปสู่อนาคตด้วยความมั่นใจ การแนะแนวมีความสำคัญในการจัดการเรียนรู้มากถือได้ว่าเป็นงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองพัฒนาตนเอง สามารถเลือกแนวทางตามศักยภาพของตน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รู้จักข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ยอมรับ รู้จักความถนัดด้านการเรียนและอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักตนเอง ยอมรับ รู้จักความถนัดด้านการเรียนและอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการวัดและประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์
๒	ประชุมวางแผน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์
๓	กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ กันยายน ๒๕๕๗	ครูผู้สอนกิจกรรม แนะแนว
๔	กิจกรรมแนะแนวสถาบันการศึกษา	กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์
๕	กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์
๖	ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อระดับม.๑/ม.๔/ปวช.	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์
๗	ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าสำเนาเอกสารการจัดกิจกรรม แนะแนวในชั้นเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	✓	-
๒	เลี้ยงวิทยากรภายนอกกิจกรรม แนะแนวการศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	✓	-
๓	สำเนาเอกสารประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อระดับม.๑/ม.๔/ปวช.	-	๒๐๐	-	๒๐๐	-	✓	-
๔	รายงานผลการดำเนินการ		๓,๒๐๐	๕๐๐	๒๐๐	-	✓	-
	รวม		๓,๒๐๐	๕๐๐	๒๐๐	-	✓	-

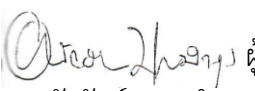
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	ตรวจสอบรายชื่อ	ใบตรวจสอบรายชื่อ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการวัด และประเมินผลกิจกรรมแนะแนว	สังเกต	แบบประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการปรึกษา	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านการการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และได้รับการวัดและประเมินผลผ่านกิจกรรมแนะแนว

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาทิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ , มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สมศ.	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓	
สนองค่านิยม ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๔ , ข้อที่ ๑๐	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นางสุจิรา จันทนา	กรรมการ
	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม	กรรมการ
	นางนฤมล ไต้พิ้ง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงมาก สังคมมีความเชื่อมโยงกัน แม้โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโรงเรียน แต่ผู้เรียนทุกคนต้องกลับสู่สังคม ชุมชนของตนเองและพบเห็นสภาพสังคม สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การนิยมซื้อสินค้าราคาแพง การเสพและดื่มของมีเมา การเที่ยวกลางคืนตามสถานบันเทิงและสถานบันเทิง การเมาสุรการเล่นการพนันและเกมคอมพิวเตอร์ การทะเลาะวิวาท ตลอดจนการใช้ความรุนแรง แม้แต่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียน ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาอย่างทั่วถึง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดความเสี่ยงของผู้เรียนทุกคนต่อการเผชิญปัญหาวิกฤตชีวิตและสังคมทั้งในด้านล้มเหลวทางการเรียน การออกกลางคืน การกลั่นแกล้งรังแกและใช้อำนาจในกลุ่มผู้เรียน การทำร้ายผู้อื่น การทำร้ายตนเอง การเกิดอุบัติเหตุ สารเสพติด และปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

โรงเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่นปลอดภัยसानสายใย ศิษย์ - ครู - ผู้ปกครอง ชุมชนมีเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติจะมีชีวิตในสังคมที่ดีขึ้น จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อดำเนินการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านสุขภาพกาย ใจ ด้านพฤติกรรม
๒. โรงเรียนสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนซ่อมเสริมจากครูผู้สอน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาได้รับทุนอุดหนุนรับประทานอาหารเสริม(นม)จากกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพกาย/ใจที่เหมาะสมจากครูผู้สอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านสุขภาพกาย ใจ ด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน
๒. โรงเรียนสร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์
๒	ประชุมวางแผนงาน	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ และคณะครูทุกระดับชั้น
๓	สถานศึกษาอนุมัติงบประมาณอาหารเสริม(นม)	ตุลาคม ๒๕๕๗	ฝ่ายงบประมาณ
๔	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้/ สุขภาพกายและใจและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้การ ส่งเสริมทางบวก	พฤศจิกายน ๒๕๕๗-สิงหาคม ๒๕๕๘	นางหทัยรัตน์ และคณะครูทุกระดับชั้น
๕	ครูผู้สอนให้คำปรึกษา /ร่วมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง ในการประชุมผู้ปกครอง	พฤศจิกายน ๒๕๕๗-สิงหาคม ๒๕๕๘	นางหทัยรัตน์ และคณะครูทุกระดับชั้น
๖	ประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๕๘	นางหทัยรัตน์
๗	การประเมิน	กันยายน ๒๕๕๘	นางหทัยรัตน์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	การจัดประชุมผู้ปกครองเอกสาร และค่าเครื่องตีพิมพ์			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓	
๒	การจัดเอกสารส่งเสริมการเรียน การสอนของคณะครู			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	
๓	อาหารเสริม(นม)			๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐		✓	
๔	การติดตามเยี่ยมผู้เรียนที่มีปัญหา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	
รวม				๑,๐๒๑,๐๐๐	๑,๐๒๑,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัด

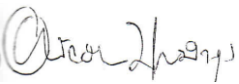
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนซ่อมเสริมจากครูผู้สอน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณอุดหนุนรับประทานอาหารเสริม
(นม) จาก องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพกาย/ใจที่เหมาะสมจากครูผู้สอน


๘. การวัดและประเมินผล

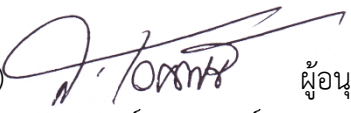
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนซ่อมเสริมจากครูผู้สอน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน ๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาได้รับงบประมาณอุดหนุนรับประทานอาหารเช้า (นม) จาก องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพกาย/ใจที่เหมาะสมจากครูผู้สอน	- ตรวจระเบียบงานสะสม - ตรวจสอบรายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - ตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรม	- ระเบียบงานสะสม - แฟ้มสะสมงาน - แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แบบรายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - บันทึกการสอนซ่อมเสริม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านสุขภาพกาย ใจ ด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน สร้างความเข้มแข็งให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันท์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	อาหารกลางวัน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๒, ๘, ๑๐, ๑๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์	หัวหน้า
	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร	กรรมการ
	นางนฤมล ได้พึง	กรรมการ
	นางดวงอาภรณ์ สุธออาราม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสีย ก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิ ต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เพื่อสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการตามข้อที่ ๒, ๘, ๑๐, ๑๑ สอนง นโยบายของ คสช.

โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการ จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัย ในการรับประทานอาหารเช้าอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์ คณะครูทุกคน
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม – กันยายน ๒๕๕๘	ผู้บริหาร
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗-สิงหาคม ๒๕๕๘	นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์ นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม นางนฤมล ไต้พิง

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	การจัดทำอาหารกลางวัน โรงเรียน			๑,๘๙๒,๐๐๐	๑,๘๙๒,๐๐๐		✓	
๒	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับประกอบ อาหาร			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		✓	
รวม				๑,๙๒๒,๐๐๐	๑,๙๒๒,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน	- แจงนับนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลืออาหารกลางวัน	- แบบบันทึกการช่วยเหลือ
๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารเช้าอย่างถูกต้อง	- แจงนับนักเรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารเช้าอย่างถูกต้อง	- แบบบันทึกการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารเช้าอย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	- แจงนับนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง	- แบบบันทึกสุขภาพ
๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพ		- แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ

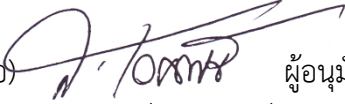
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทางการตามเกณฑ์	สาธารณสุข - แง่เน้นนักเรียนที่มี สมรรถภาพทางการตามเกณฑ์	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์และพอเพียง
๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๔. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์) ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายบงกช จันทรพัหิรกิจ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	สนับสนุนจัดหาสื่อการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๑ , ๔ มฐ.๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๓
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๔
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววราราศิณี โพธิ์เจริญ หัวหน้าโครงการ ๒. คณะครูผู้สอน กรรมการ ๓. นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้จะเกิดประสิทธิภาพนั้น ควรต้องมีสื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และเกิดความจำที่คงทนถาวรและค่านิยมหลักของเด็กไทย (คสช.) ๑๒ประการ ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน ต้องมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ ตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ศึกษาจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายให้พัฒนาการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น จึงได้มีโครงการจัดหาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนขึ้น เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงเล็งเห็นความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน จึงมีความประสงค์ในการสนับสนุนจัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

- ๒.๑ ครูผู้สอนมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดเตรียมหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์
๓	ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์และตำราเอกสารการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูผู้สอน เจ้าหน้าที่การเงิน
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

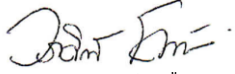
ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็นดังนี้	-	-	-	-			
	๑.๑ ระดับปฐมวัย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		✓	
	๑.๒ ระดับประถมศึกษา	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐		✓	
	๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		✓	
	รวม			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐			


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูร้อยละ ๙๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราศิณี โพธิ์เจริญ)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒, ๓ , ๔ มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	หัวหน้า
	นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นายสุฐาปกร มีเฉย	กรรมการ
	นายเอกพงษ์ สมรักษ์	กรรมการ
	นางสาวณัฐณรินทร์ จันทาวงศ์	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากงานวิจัยพบว่าในปัจจุบันเยาวชนไทยอ่านหนังสือในชีวิตประจำวันน้อยมาก นอกจากจะไม่อ่านหนังสือแล้วยังแทบไม่ติดตามข่าวสารอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หรือแม้แต่สื่อออนไลน์ นิยมใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำ แต่เป็นการใช้ประโยชน์เพื่อความบันเทิงมากกว่า ไม่เคยเปิดดูเว็บไซต์สำนักข่าวต่างๆ เมื่อเยาวชนไม่อ่านหนังสือพิมพ์และติดตามข่าวสารบ้านเมือง จึงเป็นเรื่องยากที่จะสอนให้เข้าใจในวิชาความรู้ต่างๆเกี่ยวกับวารสารศาสตร์ การบ้านการเมืองและสังคมหนังสือพิมพ์ประเภทต่างๆเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีราคาถูกหาอ่านง่าย และมีเนื้อหาสาระครอบคลุมอย่างกว้างขวาง แม้เชื่อกันว่าอัตราการอ่านหนังสือพิมพ์ในอนาคตอาจลดลง เพราะอิทธิพลของสื่อออนไลน์ แต่เชื่อว่าหนังสือพิมพ์ยังคงเป็นสื่อหลักในการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่สังคมไปอีกนาน ผู้รับข่าวสารในสื่อออนไลน์ส่วนใหญ่ต้องการความรวดเร็ว ดังนั้น การรับรู้ข่าวสารจึงฉาบฉวยและตื้นเขิน ขณะที่ผู้รับสารจากหนังสือพิมพ์ต้องการความลึกซึ้ง คัดวิเคราะห์มากกว่า

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีความประสงค์ที่จะให้ผู้เรียนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยผ่านการเรียนรู้สื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยาตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๓ ของมูลนิธิไทยรัฐ และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเรียนสื่อมวลชนศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. คณะครู มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาไว้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน และมีผลงานที่ได้จากการเรียนสื่อมวลชนศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ
๒.	ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ
๓.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๕๗	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ
๔.	ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ
๕.	วัดผลและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ
๖.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		✓	
๒.	กระดาษเอสี่ ๘๐ แกรม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		✓	
๓.	กระดาษเอสาม ๘๐ แกรม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		✓	
๔.	แฟ้มเก็บผลงาน			๕๐๐	๕๐๐		✓	
๕.	วัสดุคอมพิวเตอร์			๖,๕๐๐	๖,๕๐๐		✓	
รวมตัวอักษร			รวม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		✓	

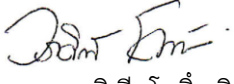
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา ทุกระดับ	- การตรวจสอบ - การสังเกต	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนสื่อมวลชน ศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาทุกระดับ
๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนสื่อมวลชนศึกษา

(ลงชื่อ) 
 (นางสาววาราศิณี โพธิ์เจริญ)
 ครู

(ลงชื่อ) 
 (นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
 (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของ คสช. ข้อ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริดา ศิริตั้ง	หัวหน้า
	นางสุจิรา จันทนา	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางอัญชลี ตูยานนท์	กรรมการ
	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ มาตรฐาน โดยมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์และสนองค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และยกระดับความสามารถทางการเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับวิชาลดลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำมาก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองและประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติในด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. บุคลากรครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. ครูมีสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	กลุ่มงานวิชาการและ คณะครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	
๓	ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมดังนี้ - อบรมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ (สพ.ภทม เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรม) - จัดทำข้อมูลผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ - จัดทำแบบฝึกแก้ปัญหาการอ่านเขียน ภาษาต่างประเทศตามจุดเน้น สพ.ภทม. - จัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคลและระดับชั้น - ฝึกซ้อมและส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมครอบครัวภาษาต่างประเทศ (ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	
๔	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๕๘	กลุ่มงานวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถาน ศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การพัฒนาบุคลากร ครูผู้สอน	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

	ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ							
๒	การจัดทำสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
๓	การจัดกิจกรรมสอนซ่อม เสริมภาษาต่างประเทศ	-	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๔	การฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อ แข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ (งานศิลปหัตถกรรม/ภาพ แห่งความสำเร็จ/เพชร ยอดมงกุฎ/อื่นๆ)	-	๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-
๕	กิจกรรมครอบครัว ภาษาต่างประเทศ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
		๓,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๙,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและการวัดและประเมินผล


๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. แบบประเมิน (SWOT)ความคิดเห็น
๓. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและระดับชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘
๓. ครูมีสื่อ นวัตกรรม ประกอบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นที่ตนเองสอน

(ลงชื่อ) 
(นางศิริดา ศิริตัง)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	จ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อม	
	สู่ประชาคมอาเซียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช)	ข้อ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิรา จันทนา	หัวหน้า
	นางสาวศุภรดา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางศิริดา ศิริตั้ง	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ นั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวได้ดีที่สุดคือ การเตรียมคนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ สื่อกกลางที่จะทำให้คนไทยเกิดความพร้อม นั่นคือ ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล และคนทั้ง ๑๐ ประเทศของประชาคมอาเซียนสามารถเข้าใจได้ ก็คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องเตรียมให้เยาวชนคนในชาติ

ทักษะที่สำคัญของภาษาอังกฤษที่ต้องเตรียมให้นัก นั่นคือ ทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากเจ้าของภาษาซึ่งเป็นชาวต่างชาติจริงๆ จะเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของผู้เรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจจากศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ให้นักเรียนเกิดความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในปี ๒๕๕๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา

๒. บุคลากรครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้เรียนรู้กระบวนการสอนและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษของครูชาวต่างชาติ และสามารถพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษของตนเองได้

๓. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความภาคภูมิใจจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	กลุ่มงานวิชาการและ คณะครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	
๓	ดำเนินการตามแผนโดยการจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ <u>ลงสอนวันละ ๖ ชั่วโมง</u>	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	
๔	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๕๘	กลุ่มงานวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	จ้างครูผู้สอนชาวต่างประเท จำนวน ๑ คน (<u>ลงสอนวันละ ๖ ชั่วโมง</u>)	๔๕๐,๐๐๐	-	-	๔๕๐,๐๐๐	-	-	-

๗. การวัดและการวัดและประเมินผล


๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา

๒. บุคลากรครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้เรียนรู้กระบวนการสอนและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษจากครูเจ้าของภาษา

๓. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิรา จันทนา)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทรพัหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช)	ข้อ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	หัวหน้า
	นางสาวจันทรา กสิกรรม	กรรมการ
	นางดวงอารมณ์ สุคอราม	กรรมการ
	นางอัญชลี ตูยานนท์	กรรมการ
	นางสุจิรา จันทนา	กรรมการ
	นางสาวณัฐนรินทร์ จันดาวงศ์	กรรมการ
	นางสาววาทัญชลี สอนกอง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างเสริมปัญญาให้กับมนุษย์ การอ่านมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสมองของเด็ก ทั้งยังบ่มเพาะความสุข สามารถปลูกฝัง สร้างเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและสังคมการอ่านตั้งแต่แรกเริ่มของช่วงชีวิตเด็ก จะนำไปสู่สังคมสุขภาวะที่ยั่งยืน

จากงานวิจัยพบว่า คนไทยอ่านหนังสือเฉลี่ยปีละ ๒ เล่ม ขณะที่ชาวสิงคโปร์อ่านหนังสือเฉลี่ยปีละ ๔๐-๕๐ เล่ม ชาวเวียดนามอ่านหนังสือเฉลี่ยปีละ ๖๐ เล่ม นับว่าการอ่านหนังสือของคนไทยกำลังเข้าสู่ภาวะวิกฤตหลายองค์กรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาการอ่าน ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๖ “ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง”

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ครูและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยการอ่านอย่างเพียงพอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยการอ่านอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ครูและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์
๒	๑) ประชุมสัมมนาครูแกนนำ ๒) สํารวจข้อมูลการอ่านในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์
๓	วางแผนดำเนินโครงการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์
๔	ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม -อ่าน คิด และเขียนสู่สิ่งพิมพ์ -นักเขียนน้อย เรียงร้อย รักการอ่าน -มุมหนังสือในห้องเรียน -เอื้ออาทรพี่สอนน้อง -เสียดสื่อสัมพันธ์ -เด็กไทยร่วมใจอ่านถวายในหลวง -วันรักการอ่าน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	คณะครูทุกคน
๕	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าพาหนะ ที่พักอาหาร ครูแกนนำ คนละ ๖,๕๐๐ บาท จำนวน ๒ คน (ครั้งที่ ๑)	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐			✓
๒	ทดสอบการจัดกิจกรรมการอ่าน	๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐			✓
๓	อบรมครูแกนนำ -ที่พัก อาหาร คนละ ๖,๕๐๐ บาท จำนวน ๒ คน (ครั้งที่ ๒)	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐			✓
๔	ดำเนินกิจกรรม (ต่อเนื่อง)	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐			✓
	รวม	๓๐,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	-	๒๒๖,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครู รักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ความสามารถในการสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้กับผู้เรียน	- สังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. ครูแกนนำมีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างนิสัย รักการอ่านให้กับผู้เรียน	- ตรวจสอบ	- แผนการจัดกิจกรรม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู รักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
๒. ครูแกนนำมีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ)

T.kk

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์)

(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒	
	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	หัวหน้า
	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	กรรมการ
	นางสาวนาถสุดา นำสุข	กรรมการ
	นางศิริดา ศิริตั้ง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวดที่ ๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรฐานที่ ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้วยงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังกัดอื่นๆ ใช้จ่ายการศึกษา และหลักเกณฑ์การบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ. ๐๔๐๐๒/ว.๖๘๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓ แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาว่าในการเก็บค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รจัดจัดให้ และค่าใช้จ่ายเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดให้เฉพาะราย อาจขอรับการสนับสนุนได้เท่าที่จ่ายจริง โดยประหยัดตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีภารกิจหลัก คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การบริหารการจัดการทรัพยากรที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งบุคลากร งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอกับงานตามภารกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่ง จำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรจากชุมชนองค์กรต่างๆ จากภายนอกสังกัด เพื่อใช้ในภารกิจที่โรงเรียนดำเนินการ และเนื่องด้วยผู้เรียนจะต้องพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ตามวิสัยทัศน์ ทำให้การพัฒนาไปสู่ความสำเร็จถูกจำกัดไป

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เพื่อร่วมโครงการโดยการสนับสนุนทรัพยากร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณ และทรัพยากรอื่น ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. พัฒนาการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพพัฒนาตามศักยภาพ
๓. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๒	สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
๓	ประชุมชี้แจงนโยบายกับคณะกรรมการสถานศึกษา และวางแผนร่วมกันเพื่อระดมทุน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - ขอรับบริจาคจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า - ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก - ขอรับการสนับสนุนจากส่วนต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	คณะครู
๕	นิเทศ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร
๖	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	สำรวจสภาพปัญหา		๕๐๐		๕๐๐	✓		
๒	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓		
๓	จัดทำเอกสาร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓		
๔	จัดประชุมผู้ปกครอง		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓		
			๓,๕๐๐		๓,๕๐๐			

๗. การวัดและการประเมินผล


ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีทุนและทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	- การสังเกต - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนและองค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มที่		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

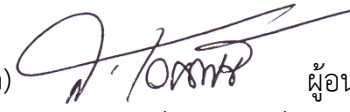
๑. โรงเรียนมีงบประมาณ และทรัพยากรอื่น ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ / สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) 
(นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา หัวหน้าโครงการ ๒. นางชุตินา ทิพวาที กรรมการ ๓. นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษานำการสร้างโอกาสทางการศึกษากระจายโอกาสในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่มซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้รวมทั้งชนกลุ่มน้อยโดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็กสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพซึ่งจะพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษาและเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองโดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐานผู้เรียนยากจน/ค่าอาหารผู้เรียนพักนอน) ค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

สร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการและด้านการมีส่วนร่วมด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียนแบบฝึกหัดอุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่างๆเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

๔. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๕. ผู้เรียนมีความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับโดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัดผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านต่างๆทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนเครื่องแบบผู้เรียน อุปกรณ์การเรียนหนังสือเรียนแบบฝึกหัดและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี)
๕. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
๖. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น
๗. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น
๘. เด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวณัฐกานต์มัญญา
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดสรรงบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการจ่ายเงินเรียนฟรี 15 ปี	มิถุนายน , ธันวาคม	เจ้าหน้าที่การเงินและคณะครูที่ปรึกษา
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	เจ้าหน้าที่การเงิน

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	อุดหนุนรายหัว	-	๒,๓๐๐,๐๐๐	-	๒,๓๐๐,๐๐๐		√	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๔๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐		√	
๓	ค่าหนังสือ แบบเรียน		๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐		√	
๔	ค่าเครื่องแบบผู้เรียน		๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐		√	
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐		√	
	รวม		๔,๐๐๐,๐๐๐		๔,๐๐๐,๐๐๐			

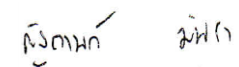
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมด้านต่างๆทั้งด้านการสนับสนุน ค่าจัดการเรียนการสอนเครื่องแบบผู้เรียนอุปกรณ์การเรียนหนังสือเรียน แบบฝึกหัดและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม วิชาการ/ กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (คุณธรรม/ ลูกเสือ- เนตรนารี) ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหา ความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ๕. ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น ๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๘. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ประเมินตามสภาพ ที่แท้จริง ๒. การตอบ แบบสอบถาม ๓. ประเมินความ พึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลตาม ระเบียบกระทรวงฯ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
 ๘.๒ ผู้ปกครองได้รับเงินที่รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายบงกช จันทรพาทริกิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



กลยุทธ์ที่ ๓

ชื่องาน/โครงการ	การควบคุมภายใน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๗ - ๑๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓, ๔, ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓, ๔, ๕	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนดให้ผู้กำกับดูแล หรือฝ่ายบริหารของหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการนำมาตรฐานการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินไปใช้เป็นแนวทางในการบริหาร การพัฒนาสถานศึกษาในปัจจุบันได้มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรงให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ มีความเป็นอิสระและคล่องตัว ในการตัดสินใจ การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ และของส่วนราชการต้นสังกัด สามารถตรวจสอบการบริหารงานด้วยตนเองได้ ว่าเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การควบคุมภายในมีความเพียงพอเหมาะสม จำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในในสถานศึกษาขึ้น

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดให้มีการควบคุมภายในที่ดีในส่วนงานที่ตนรับผิดชอบ โดยได้ให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการตามระเบียบคตง. ข้อ ๕ การควบคุมภายในจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบการควบคุมภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน
๒. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับโรงเรียนและสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่น่าเชื่อถือและได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คุณภาพการบริหารงานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	หัวหน้าวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายใน ๓.๒ การประเมินความเสี่ยง ๓.๓ ปฏิบัติ/ดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม ๓.๔ พัฒนาสารสนเทศและการสื่อสาร ๓.๕ ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	ฝ่ายวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ (SAR)	กันยายน ๒๕๕๘	ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการ ควบคุมภายใน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๒	การประเมินความเสี่ยง			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	✓		
๓	ปฏิบัติ/ดำเนินการตามกิจกรรม ควบคุม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓		
๔	พัฒนาสารสนเทศและการสื่อสาร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		
๕	ติดตามและประเมินผล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
	รวม			๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. สัมฤทธิ์ผลด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	- ประเมินคุณภาพ	- แบบประเมินคุณภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน
๒. บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๓. บุคลากรปฏิบัติงานได้มีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

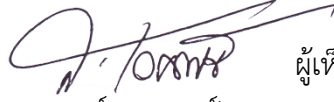


ผู้เสนอโครงการ

(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	สร้างเสริมวินัยผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑-๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	หัวหน้า
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ
	นายสันติ ภาคบุบผา	กรรมการ
	นายเอกพงษ์ สมรักษ์	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังและเสริมสร้างวินัยให้แก่คนในชาติ ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และไม่ปล่อยให้เป็นการกระทำที่ของรัฐบาลแต่ฝ่ายเดียวเท่านั้น แต่เป็นหน้าที่ของประชาชนในชาติและทุกฝ่ายจะต้องช่วยเหลือและร่วมมือกัน โดยเริ่มต้นที่เยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนตั้งแต่แรกเกิดและระดับอนุบาลขึ้นไป ด้วยการฝึกฝน อบรมจนเป็นนิสัย และนาระเบียบวินัยที่ฝึกฝนไว้นั้นออกไปปฏิบัติจริงในชุมชนให้ประพฤติปฏิบัติตามไปด้วยวินัย จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็น สำหรับผู้เรียนเพราะ “วินัย” เป็น คุณสมบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประพฤติดีและเป็นคุณสมบัติพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต และวินัยจะเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพราะวินัยจะเป็นสิ่งที่คอยป้องกันจากสิ่งที่ยุ่การการเรียนรู้ และทำให้การเรียนรู้ถูกรบกวนน้อยที่สุด

การพัฒนาวินัยผู้เรียน สถานศึกษาถือเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุด เพราะจะช่วยสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประเทศชาติ โดยการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม คุณลักษณะของเด็กยุคใหม่ ควรมีลักษณะนิสัยที่รู้จักความมีระเบียบวินัย และความเป็นระเบียบทางสังคม รู้จักคุณค่าแห่งการแบ่งปัน ละความเห็นแก่ตัว ความเห็นแก่ได้ รู้จักการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสติปัญญาเพียงพอที่จะแยกแยะสิ่งที่ดีงามออกจากความชั่วร้าย สิ่งที่มีประโยชน์ออกจากสิ่งที่ไร้สาระ ครอบงำอย่างมีคุณค่า มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักคุณค่าของความเป็นคน และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเป็นสถาบันที่จัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่บุคคลโดยการถ่ายทอดความรู้การอบรมการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามให้แก่ผู้เรียนดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝังฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ/การเสริมสร้างวินัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๓. เสริมสร้างวินัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย/มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ/การเสริมสร้างวินัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	หัวหน้าวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑.จัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย ได้แก่ การตรงต่อเวลา การรักษาความสะอาด การแต่งกาย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน จัดอบรมฝึกมารยาทและประกวดมารยาทผู้เรียน เป็นต้น ๓.๒.จัดกิจกรรมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู การปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา การบำเพ็ญตนให้ประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎหมาย การพัฒนาสาธารณสถานการยกย่องและเชิดชูเกียรติคุณผู้ที่ควรยกย่อง เป็นต้น ๓.๓.รวบรวมข้อมูล จัดทำสถิติการกระทำความดี ของผู้เรียน ให้เป็นปัจจุบัน ๓.๔. ประชุมอบรม ผู้เรียนประจำสัปดาห์	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	บริหารทั่วไป
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	บริหารทั่วไป

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม เสริมสร้างวินัยผู้เรียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓	
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย/มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑. เป็นผู้นำในการบริหารจัดการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ให้กับผู้เรียน

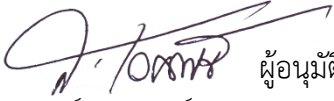
๘.๒ ครุมีความสามารถจัดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมืออาชีพ

๘.๓ ผู้เรียนมีวินัย/มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี

๘.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง

(ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทรพาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๕	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	หัวหน้า
	นางอัศรอน รักษ์สุจริต	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับมาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร และได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ วิเคราะห์มาตรฐาน สพฐ./กลยุทธ์ สพฐ./กลยุทธ์ สพ. ๓.๒ จัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และกลยุทธ์ ๓.๓ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ด้วยกระบวนการPDCA ๓.๔ จัดทำเอกสาร/แฟ้มงาน ตามมาตรฐาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	งานวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ (SAR)	กันยายน ๒๕๕๘	งานวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าใช้จ่ายการจัดทำแบบบันทึก นิเทศภายใน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. โรงเรียนคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพร้อมที่จะรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ)

(นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)
ครูเชี่ยวชาญ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นายบงกช จันท์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ - ๑๐.๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุภรณา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกล็ดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ทั้งหมด ๘ กลุ่มสาระ คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และ ความต้องการของท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ แต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตร ๓.๒ จัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ๓.๓ นำหลักสูตรไปใช้ นิเทศติดตามผล สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	ฝ่ายวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำเอกสารและดำเนินการ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตาม หลักสูตร	- ทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบแบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูเชี่ยวชาญ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ - ๑๐.๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑ - ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางจรรุภา หิรัญคำ	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ซึ่งมีมาตรการที่จะปรับกระบวนการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายให้เป็นคนเก่ง คนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด ๘ กลุ่มสาระได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานพื้นฐาน อาชีพ และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน
๓. เพื่อจัดให้มีการประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน
๔. เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะการเรียนรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ทุกห้องมีการประกวดกิจกรรมทางวิชาการสัปดาห์ละ๑ครั้ง
๓. ทุกห้องจัดให้มีการประกวดกิจกรรมทางวิชาการระดับโรงเรียนเดือนละ๑ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	คณะกรรมการดำเนินการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓.๒ จัดทำแบบพิมพ์และเอกสารหลักเกณฑ์การประกวดทุกระดับ ๓.๓ จัดกิจกรรมประกวดทักษะทางวิชาการระดับห้องเรียน ๓.๔ ประกวดกิจกรรมทางวิชาการระดับโรงเรียน นิเทศติดตามผล สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	ฝ่ายวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำเอกสารและดำเนินการ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรยกย่องชมเชยจากหน่วยงานในระดับต่างๆ	- ทดสอบและแข่งขัน - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวปฏิรูป
๒. ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการสูงขึ้น
๓. มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการในระดับชั้นเรียนทุกห้องเรียน
๔. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกระดับ
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

T.Kk

(นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

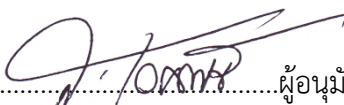


(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น (ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ - ๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๔ , ๙, ๑๐,๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ
	นางนฤมล ได้พึง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น/แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาทุกโรงเรียนนำ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนอันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น (ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ป.๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะการคิด ขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ป.๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ม.๑ - ๓ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนระดับ ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะการ คิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนระดับ ป.๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วง

๓. ผู้เรียนระดับ ม.๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะและมีคุณลักษณะตามช่วงชั้นวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๒	กิจกรรมดำเนินการ ๑. บูรณาการจุดเน้นในทุกกลุ่มสาระ ๒. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๕๗ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	ฝ่ายวิชาการ คณะครูทุกคน
๓	ติดตามผล/ประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	ฝ่ายวิชาการ
๔	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	บูรณาการจุดเน้นในทุกกลุ่มสาระ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		✓	
๒	กิจกรรมชุมนุม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		✓	
๓	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐			
๔	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		✓	
๕	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		✓	
๖	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		✓	
รวม		๒๖,๐๐๐			๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	✓	

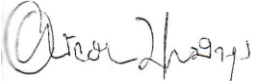
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

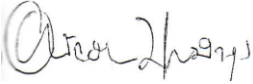
๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการบูรณาการจุดเน้นในทุกกลุ่มสาระฯ	ตรวจผลงานผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน
๒. การจัดกิจกรรมชุมนุม	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. การจัดกิจกรรมด้านวิชาการ	ตรวจผลงานผู้เรียน	แบบตรวจผลงาน
๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตรวจผลงานผู้เรียน	แบบตรวจผลงาน
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	ตรวจโครงงาน	แบบประเมินโครงงาน
๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นในด้านทักษะและความสามารถตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะจุดเน้นตามช่วงวัยและคุณลักษณะตามหลักสูตร

(ลงชื่อ) 
(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) 

(ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่๓	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ(คสช.)	ข้อที่๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตติมา ทิพวาที	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงค์	กรรมการ
	นางสาวพิมลพร ขาวเป็นโย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. อันเนื่องมาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสมศ. ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น โดยโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เน้นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้จากชุมชน เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ ข้อ ๔ สนองนโยบายของ คสช.

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดทำแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นให้พัฒนาขึ้นตามเป้าหมาย
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับ ชั้นพัฒนาสูงขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕
๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจ เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นพัฒนาสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ได้ตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที
๒	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะ
๓	จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะ
๔	ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๕๘	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะครู
๕	วัดและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางชุตติมา ทิพวาที

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ประชุมวางแผน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	-
๒	จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ / อุปกรณ์ ตำรา เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	-
๓	ดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๔	วัด/ประเมินผล การดำเนินงาน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	-
๕	รายงานผล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	-
	รวม				๓๒,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้นพัฒนาสูงขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนา ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ เต็มตามศักยภาพ	วัดและประเมินผล	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ทุกระดับชั้นพัฒนาสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจ เต็มตามศักยภาพ
๓. โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



(นางชุตีมา ทิพวาที)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	งานวัดและประเมินผล	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ , ๕.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ(คสช.)	ข้อที่๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตติมา ทิพวาที	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงค์	กรรมการ
	นางสาวพิมลพร ขาวเป็นโย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกระบวนการตรวจสอบ ความสำเร็จการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับตัดสินผลการเรียน โรงเรียนต้องมีกระบวนการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถรองรับ การประเมินภายในและภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้านงานวัดและประเมินผลเป็นงานที่ต้อง ติดตาม กำกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามหลักวิชาการและแนวทางที่โรงเรียน กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ ข้อ ๔ สอนนโยบายของ คสช.

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการงานวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ ถูกต้อง มีคุณภาพได้มาตรฐานตามระเบียบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และมีการวัดและประเมินผลที่ แท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพที่แท้จริง
๒. เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างครบถ้วน

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๒. ครูนำผลการประเมินผลไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้อย่างครบถ้วน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะ
๓.	ดำเนินกิจกรรม - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล - จัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - วัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับชั้น - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น - รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะ
๔.	วัดและประเมินผล การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะกรรมการ
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางชุตติมา ทิพวาที

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานวัดและประเมินผล -กระดาษทำแบบทดสอบ -กระดาษคำตอบแบบปรนัย -ซองใส่แบบทดสอบ - แฟ้ม - หมึกปรินท์ - ที่เย็บกระดาษและใส่			๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
	รวม			๑๘,๕๐๐	๑๘,๕๐๐			


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลจากการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- การวัดและประเมินผล	- แบบประเมิน
๓. โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้อย่างครบถ้วน	- การวัดและประเมินผล	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
 ๘.๒ คณะครูนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 ๘.๓ โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้อย่างครบถ้วน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางชุตีมา ทิพวาที)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ , ๕.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสข.)	ข้อที่ ๔, ๙ , ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก	หัวหน้า
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางจรรุภา หิรัญคำ	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ การวิจัยใน ชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะ ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

จากแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักว่า ครูผู้สอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และปรับเปลี่ยนบทบาท ให้เป็นผู้รอบรู้สามารถทำ วิจัยได้จึงจัดตั้งโครงการวิจัยในชั้นเรียนขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
๒. คณะครู มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๓. คณะครู มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีสามารถแก้ปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้ในการ วิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผู้เรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. คณะครูสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๒. คณะครูสามารถจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. คณะครู สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา และคณะกรรมการ
๓.	ดำเนินกิจกรรม - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน- เก็บรวบรวมงานวิจัยปีละ ๑ เล่มทุกระดับชั้น - สรุปผลโครงการวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา และคณะกรรมการ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา และคณะกรรมการ
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัด และประเมินผล - กระดาษ A๔ - กระดาษปก - วัสดุอุปกรณ์ในการทำรูปเล่ม วิจัย - แผ่น CD - Rom - แฟ้ม - หมึกปริ้นท์		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		✓	
	รวม		๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐			

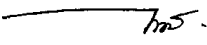
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลจากการประเมินไป พัฒนาการจัดการเรียนรู้	- การวัดและประเมินผล	- แบบประเมิน
๓. โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวัดและประเมิน ผลไปใช้อย่างครบถ้วน	- การวัดและประเมินผล	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
๒. คณะครูสามารถจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. คณะครู สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาทิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ชุมทรัพย์ทางปัญญา พัฒนาความคิด	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	
	มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๒, ๔, ๘, ๙, ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววทัญชลี สอนกอง	หัวหน้า
	นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาวพิมลพร ชาวเป็นโย	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ
	นางดวงอาภรณ์ สุตอาราม	กรรมการ
	นางศิริลักษณ์ สุขประเสริฐ	กรรมการ
	นางสาวณิชาภัทร พักคง	กรรมการ
	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองศิริไธสงค์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักเป็นการศึกษาดูชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อพัฒนาคนให้เป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในชั้นเรียนนั้นไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงต้องจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งได้ฝึกการใช้ทักษะในการสืบค้นต่างๆ เพื่อเป็นทักษะในการเรียนรู้ต่อไปในระดับสูง

ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นห้องสมุดที่ได้จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งประเภทหนังสือ วารสาร นิตยสาร คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สื่อประสมอื่นๆ เพื่อใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียน มีผู้เรียน ครู รวมถึงผู้ปกครองเข้าใช้บริการอย่างต่อเนื่องโดยตลอดมา เป็นแหล่งศึกษาดูงานห้องสมุดโครงการโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ให้บริการยืมหนังสือและสื่ออื่นๆ บริการเวทีในการเรียนรู้ เล่านิทาน โดยมีบุคลากรประจำห้องสมุดเป็นครูบรรณารักษ์ จำนวน ๑ คน ทั้งนี้ ในปี พ.ศ.๒๕๕๑ โรงเรียนได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้ผู้ใช้บริการห้องชุมทรัพย์ทางปัญญามีจำนวนมากขึ้น มีการจัดซื้อและได้รับบริจาคหนังสือจากผู้ใหญ่ใจดีในหน่วยงานต่างๆ เป็นจำนวนมากจนพื้นที่ไม่เพียงพอในการจัดหนังสือเข้าชั้น อีกทั้งได้เปิดให้บริการมาเป็นเวลาหลายปีจึงทำให้มีการทรุดโทรมของชั้นหนังสือ วัสดุอุปกรณ์สื่อต่างๆและระบบการสืบค้นอื่นๆ บางส่วน นอกจากนี้ ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญาได้เน้นการตอบสนองผู้ใช้บริการในวัยประถมศึกษาเป็นหลัก โต๊ะอ่านหนังสือ เก้าอี้ต่างๆ ไม่ตอบสนองแก่ความต้องการของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงร่วมมือกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองและนักเรียน จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดหรือห้องชุมชนทรัพยากรทางปัญญา จัดสภาพแวดล้อมให้พร้อมแก่การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มศักยภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ห้องชุมชนทรัพยากรทางปัญญาและสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการตามข้อที่ ๒, ๔, ๘, ๙, ๑๒ สอนนโยบายของ คสช.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวทัญชี่ สอนกอง
๒.	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะกรรมการ
๓.	จัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- การพัฒนาระบบห้องสมุด	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- กิจกรรมบัตรสะสมความรู้ สู่อาเซียน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- กิจกรรมปริทัศน์หนังสือ คือความสุข	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- กิจกรรมหนังสือเดินเท้า กระเช้าเดินทาง	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด สุดพรรณษา	สิงหาคม ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกวัน	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- กิจกรรมเข้านี้ มีความรู้	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- กิจกรรมหนังสือเล่มใหญ่ ที่ไทยรัฐ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู
	- กิจกรรมวันสำคัญ นำความรู้	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวทัญชี่ สอนกอง และคณะครู

๔.	สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางสาววัญชลี สอนกอง และคณะครู
----	--------------	--------------	----------------------------------

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	- การพัฒนาระบบห้องสมุด	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒	- กิจกรรมบัตรสะสมความรู้ ผู้อ่านเขียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๓	- กิจกรรมปริทัศน์หนังสือ คือความสุข	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๔	- กิจกรรมหนังสือเดินเท้า กระเช้าเดินทาง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๕	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด สุดทรรษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๖	- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๗	- กิจกรรมวางทูกงาน อ่านทุกวัน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๘	- กิจกรรมเข้านี้ มีความรู้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๙	- กิจกรรมหนังสือเล่มใหญ่ ที่ไทยรัฐ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๑๐	- กิจกรรมวันสำคัญ นำความรู้	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	✓	✓
รวม					๓๘,๕๐๐		✓	✓

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	- การตรวจสอบ	- ระบบยืม-คืนหนังสือ - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทรพาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญประจำปี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑ , ๓, ๕ ,๖ ,๙ , ๑๐, ๑๑, ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชนีพร มีธรรม	หัวหน้า
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางศรัญญา ไกรสวัสดิ์	กรรมการ
	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	กรรมการ
	นายวรมันต์ คงบุญ	กรรมการ
	นายสุธาปกร มีเฉย	กรรมการ
	นางประจิต จารัตน์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	กรรมการ
	นางจรรุภา หิรัญคำ	กรรมการ / เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๒๒ระบุว่า การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางราชการ และวันสำคัญทางศาสนา จำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการ พัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเสริมสร้างพัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์งาน มีการวางแผนร่วมกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างปลูกฝังอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย สืบทอดสู่ลูกหลาน สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญนั้นๆ เป็นการ เสริมความรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญเพื่อ เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
 ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
 ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางรัชณีพร มีธรรม
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	นางรัชณีพร มีธรรม
๓.	ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา/วันวิสาขบูชา/วันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันอาเซียน -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ -กิจกรรมวันคริสต์มาส	พฤศจิกายน ๒๕๕๗- สิงหาคม ๒๕๕๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗- สิงหาคม ๒๕๕๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ ธันวาคม ๒๕๕๗	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์, นางประชิด จารัตน์ , นายวรมันต์ คงบุญ นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์, นางสาวอรรรัตน์ รัตนสกุล นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์, นางสาวอรรรัตน์ รัตนสกุล นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์,นางประชิด จารัตน์ นางนงลักษณ์ พอดิงาม , นางศรัญญา ไกรสวัสดิ์ , นายสุธาปกร มีเฉย นางจรรุภา หิรัญคำ , นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก นางรัชณีพร มีธรรม ,นายวรมันต์ คงบุญ, นายสุธาปกร มีเฉย นายสุธาปกร มีเฉย ,นายวรมันต์ คงบุญ, นางประชิด จารัตน์ นายสุธาปกร มีเฉย ,นายวรมันต์ คงบุญ นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด , นางศิรดา ศิริตั้ง
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางรัชณีพร มีธรรม , นางศรัญญา ไกรสวัสดิ์ นางนงลักษณ์ พอดิงาม, นายวรมันต์ คงบุญ นายสุธาปกร มีเฉย ,นางประชิด จารัตน์ , นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์,นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด,นางจรรุภา หิรัญคำ
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางรัชณีพร มีธรรม

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
 ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๒.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			

๓.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๔.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๕.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๖.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			
๗.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๘.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่/ วันภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๙.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
	รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			


หมายเหตุ ถวายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การสังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตการมีส่วนร่วม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

(ลงชื่อ) 
(นางรัชนิพร มีธรรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จินทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖	
	มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒	
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชลี ตวยานนท์	หัวหน้า
	นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางรัชนิพร มีธรรม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตราที่ ๔๒ ระบุว่า ให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดีซึ่งสอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวง เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และถือเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และสนองค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ ข้อที่ ๑๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียนและชุมชน
๔. เพื่อส่งเสริมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยดีขึ้น
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง
๓. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานด้านสาธารณสุข และองค์กรปกครองท้องถิ่นทำงานร่วมกันป้องกัน


ปัญหาด้านสุขภาพ


๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)


๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานด้านสาธารณสุข และองค์กรปกครองท้องถิ่นให้ความร่วมมือ/สนับสนุน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมของทุกองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)  สอนโครงการ
(นางอัญชลี ตูยานนท์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ินชอบโครงการ
(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ไทยรัฐแจ่มใสใส่ใจสุขภาพ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	
	มฐ. ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
ตอบสนองค่านิยม ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๒,๕,๘,๑๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ ภาคบุบผา	หัวหน้าโครงการ
	นายเอกพงศ์ สมรักษ์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยู่ในช่วงของการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การออกกำลังกาย เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อจะช่วยส่งเสริมให้ระบบต่างๆ ของร่างกาย เช่น ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อในอนาคต รวมทั้งเป็นการส่งเสริมสุขภาพของเด็กอีกด้วย

จากการสำรวจสถานการณ์การออกกำลังกายของคนไทยอายุ ๖ ปีขึ้นไป เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๗ และปี พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่าในปี พ.ศ.๒๕๔๘ เด็กอายุ ๖ - ๙ ปีและเยาวชนอายุ ๑๐ - ๑๔ ปีออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน วันละไม่ต่ำกว่า ๓๐ นาที มีจำนวนลดลงกว่าปี พ.ศ.๒๕๔๗ กล่าวคือ ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ มีเด็กอายุ ๖ - ๙ ปี ออกกำลังกายร้อยละ ๘๕.๗ ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ ลดลงเหลือ ร้อยละ ๕๙.๔๐ ในกลุ่มอายุ ๑๐-๑๔ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๕.๙ และลดลงเหลือร้อยละ ๗๗.๓๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ นักเรียนใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน ๖ - ๘ ชั่วโมงต่อวัน ปัญหาที่ตามมา คือ เด็กขาดความเคลื่อนไหวออกแรงออกกำลังกาย ส่งผลให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพไม่แข็งแรง และเจ็บป่วยง่าย ซึ่งเชื่อกันว่าโรคเรื้อรังต่างๆ ในผู้ใหญ่ เช่น โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน และโรคอ้วน เหล่านี้ผลมาจากการขาดการขาดการเคลื่อนไหว ออกแรงออกกำลังกายมาตั้งแต่ในวัยเด็กทั้งสิ้น

การกีฬานี้เป็นสิ่งที่ถือว่าเป็นประโยชน์ โดยเฉพาะสำหรับเยาวชน และมีใช้สำหรับเยาวชนเท่านั้น แต่เป็นประโยชน์ สำหรับทุกคนทำให้ร่างกายแข็งแรง และจิตใจมีวินัยเข้มแข็ง (พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช,๒๕๓๒) ดังนั้น การกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เป็นแนวทางในการออกกำลังกายด้วย

องค์การอนามัยโลก (WHO)ประกาศองค์ประกอบของสุขภาพไว้เป็นองค์รวม ๔ ประการ ๑ ในองค์ประกอบกล่าวว่า “สุขภาพ หมายถึง การมีกายภาพ เต็มตามศักยภาพ คือ มีร่างกายที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์ตามช่วงวัย ไม่อ่อนแอ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ”

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีบทบาทและเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพของเด็กและ เยาวชนมาโดยตลอด ซึ่งการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สนุกกับการเรียน การเล่นมีความเฉลียวฉลาดนั้น เป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาพของพลเมืองทุกวัย เป็นดัชนีชี้วัดถึงศักยภาพของคนในประเทศ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญและมั่นคง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโดยเน้น ออกกำลังกายและมีผลกระทบพัฒนาผู้เรียนตามหลัก อ.อารมณ์ และ อ.โรคยา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครู/นักเรียน มีการเคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำลังกายทุกวัน
๒. คณะครู/นักเรียน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยด้วยการเล่นกีฬาพื้นบ้าน
๓. บุคลากร/คณะครู และนักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนทุกกลุ่มอายุในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีการออกกำลังกายตลอดปีการศึกษาวันละ ๑๕ - ๓๐ นาที และออกกำลังกายอย่างน้อย ๔ วัน/สัปดาห์
๒. บุคลากร/คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนมีการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ครั้งละ ๓๐ นาที อย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้ปกครอง/ชุมชน ร้อยละ ๕๐ ออกกำลังกายอย่างน้อย ๓๐ นาที ต่อครั้งสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ
๕. บุคลากร/คณะครู/นักเรียนในโรงเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนทุกกลุ่มอายุในโรงเรียน มีการออกกำลังกายตลอดปีการศึกษาวันละ ๑๕-๓๐ นาที และออกกำลังกายอย่างน้อย ๔ วัน / สัปดาห์
๒. บุคลากร/คณะครู ในโรงเรียนมีการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ครั้งละ ๓๐ นาที อย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้ปกครอง/ชุมชน ออกกำลังกายอย่างน้อย ๓๐ นาที ต่อครั้ง สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
๔. นักเรียนร่วมแข่งขันกีฬา พื้นบ้าน ๑ ครั้ง/ปี
๕. บุคลากร/คณะครู/นักเรียนในโรงเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายสันติ ภาคบุบผา
๒	จัดกิจกรรมตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย การตรวจสุขภาพ ก่อนการดำเนินการและเสร็จสิ้นโครงการ สมองวัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ตรวจวัดสมรรถภาพ - บุคลากร/คณะครู ทุกคน - นักเรียนทุกระดับชั้น ๑.๒เชิญผู้เชี่ยวชาญจากบุคลากรสาธารณสุขในชุมชน/โรงพยาบาลใกล้เคียงโรงเรียน เมื่อตรวจวัดสมรรถภาพทางกายของบุคลากร คณะครู และนักเรียนทุกคน ๑.๓บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบกระทรวงสาธารณสุข ๑.๔ ชี้แจงผู้จัดสมรรถภาพร่างกาย อยู่ในระดับใด	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	นายสันติ ภาคบุบผา นายเอกพงศ์ สมรัักษ์
๓	จัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อบริหารสมอง (Beain Gym) ๒.๑ บริหารร่างกายในช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติวันละ ๒๐ นาที (๐๘.๐๐ - ๐๘.๒๐ น.)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	นายสันติ ภาคบุบผา นายเอกพงศ์ สมรัักษ์

	๒.๒ ผู้ดำเนินการ โดย - มีวิทยากรภายนอกโรงเรียนใช้เวลาฝึก Brain Gym ให้กับบุคลากร/คณะครู/นักเรียน แกนนำ เป็นเวลา ๑ เดือน - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา และผู้นำนักเรียนเรียนรู้และเป็นผู้ดำเนินการบริการ ต่อไปตลอดปีงบประมาณ		
๔	กิจกรรมชมรมออกกำลังกายตามความสนใจและความต้องการของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ทุกวันพฤหัสบดี)	
๕	กิจกรรมแข่งขันกีฬาพื้นบ้านและกรีฑา ๕.๑ แบ่งจำนวนนักเรียนตามที่กำหนด ๕.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๕.๓ ฝึกซ้อมนักกีฬา ๕.๔ ดำเนินจัดการแข่งขัน ๕.๕ รายงานผล/สรุป	ศุกร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม ๒๕๕๘	นายสันติ ภาคบุบผา นายเอกพงศ์ สมรักษ์
๖	กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน และผู้ปกครอง ๖.๑ นักเรียน/คณะครู/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ จัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์ เดือนละ ๑ ครั้ง สู่ผู้ปกครอง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	นายสันติ ภาคบุบผา นายเอกพงศ์ สมรักษ์
๗	การจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้หลัก ๖ อ - จัดทำแผนการเรียนรู้ - ทดลองใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - รายงานผลการใช้หน่วยการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	นายสันติ ภาคบุบผา นายเอกพงศ์ สมรักษ์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมตรวจวัดสรีรภาพทางกาย การตรวจสุขภาพก่อน การดำเนินการและเสร็จสิ้นโครงการ ๑.๑ ค่าพาหนะสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ไป-กลับ ๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เชี่ยวชาญ ครั้งละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ครั้ง	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐			✓
		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			✓
		๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐			✓
๒	กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อบริหารสมอง (Brain Gym) ๒.๑ ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐			✓


ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๓	กิจกรรมชมรมออกกำลังกายตาม ความสนใจและความต้องการของ บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ๓.๑ ค่าวิทยากรภายนอก ๔ คน ชั่วโมงละ ๑๕๐ บาท ต่อคน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง (๑๕๐x๒๐)x๔	๑๒,๐๐๐	-	-				✓
๔	กิจกรรมแข่งขันกีฬาพื้นบ้านและ กรีฑา ๔.๑ ค่าอุปกรณ์ ๔.๒ ค่าอาหารเลี้ยงนักเรียน จำนวน ๖๐๐ คนคนละ ๑๐๐ บาท (๖๐๐x๑๐๐)	- -	- ๖๐,๐๐๐	๒,๐๐๐ -	๒,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐			✓ ✓
๕	กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ ชุมชน และผู้ปกครอง ๕.๑ ค่ากระดาษ A4 จำนวน ๑๐ รีม รีมละ ๑๐๐ บาท (๑๐๐x๑๐)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			✓
	รวม	๒๙,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากร/คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายดี มีความคล่องแคล่วว่องไว กระฉับกระเฉง ลดไขมันในร่างกาย และลดน้ำหนักได้ ทำให้รูปร่างและมีบุคลิกภาพที่ดี	- ชั่งน้ำหนัก - วัดสมรรถภาพร่างกาย	- แบบบันทึก - แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพ ของร่างกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตใจแจ่มใส อารมณ์เบิก บาน ผ่อนคลายความตึงเครียด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. บุคลากร/คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จัก ป้องกันโรคภัยและมีภูมิคุ้มกันโรค	สังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการเจ็บป่วย
๔. บุคลากร/คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๙๐ ออก กำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง	สอบถาม	- แบบสอบถาม


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะครู/นักเรียน มีการเคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำลังกายทุกวัน
๘.๒ คณะครู/นักเรียน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยด้วยการเล่นกีฬา พื้นบ้าน
๘.๓ บุคลากร/คณะครู และนักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ) 
(นายสันติ ภาคบุบผา)
ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)


(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการการพัฒนาการเรียนรู้ร่วม	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	
	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๒ และข้อ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรรัตน์ รัตนสกุล	หัวหน้า
	นางสุจิรา จันทนา	กรรมการ
	นางดวงอารมณ์ สุคอราม	กรรมการ
	นางนฤมล ได้ฟัง	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ/ เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

“ความพิการ” เป็นปัญหาที่สำคัญยิ่ง และเป็นที่น่าสนใจของนานาชาติทั่วโลกเมื่อสมัชชาใหม่องค์การสหประชาชาติ ได้ประกาศให้ พ.ศ.๒๕๒๔ เป็นปีคนพิการสากล (The International year of Disabled Person) โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการให้โอกาสคนพิการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ และโดยเสมอภาค (Full Participation. And Equality) ของคนพิการอันหมายถึงการเร่งรัดฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยได้รับการศึกษา และมีการดำรงชีวิตได้เช่นปกติทั่วไป

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๕ บัญญัติว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่จัดจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุผล

๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรฯ

๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่เรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเองได้

๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๒. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเองได้
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวอรรัตน์ รัตนสกุล
๒.	สำรวจข้อมูลผู้เรียนเรียนร่วม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวอรรัตน์ รัตนสกุล
๓.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวอรรัตน์ รัตนสกุล
๔.	ดำเนินกิจกรรม - จัดอบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กพิการ และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – สิงหาคม ๒๕๕๘	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๕.	วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล	สิงหาคม ๒๕๕๘	นางสาวอรรัตน์ รัตนสกุล
๖.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวอรรัตน์ รัตนสกุล

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยง เดือนละ ๙,๗๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน จำนวน ๒ คน	๒๓๒,๘๐๐	-	-	๒๓๒,๘๐๐	-	-	สพฐ.
๒	ค่าสื่อ/วัสดุการเรียน การสอน	-	-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	-	-	✓
	รวม	๒๓๒,๘๐๐	-	๑๑,๕๐๐	๒๔๔,๓๐๐	-	-	-

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ



๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- การคัดกรองผู้เรียน	- แบบคัดกรองผู้เรียน
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเอง	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ตนเองได้		
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	- การทดสอบ	- แบบทดสอบผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๒. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเองได้
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอรรรัตน์ รัตนสกุล) (นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
 ครูชำนาญการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ(คสช.)	ข้อที่ ๑ , ๗ , ๘	
แผนงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	หัวหน้า
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ
	นายสันติ ภาคบุบผา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เป็นการสนองค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำและกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๕. เพื่อสนองค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ และสามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย
๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๔. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๕. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย
๒. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๔. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี
๕. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามนโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายเจริญ จันทร์ประกอบ
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายเจริญ จันทร์ประกอบ นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
๓.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการเลือกตั้งสภาผู้เรียน - กิจกรรมการเรียนการสอนวิถีประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง - กิจกรรมร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๕๗ – สิงหาคม ๒๕๕๘	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๕๘	นายเจริญ จันทร์ประกอบ นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล นายสันติ ภาคบุบผา
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นายเจริญ จันทร์ประกอบ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมการเลือกตั้งสภาผู้เรียน	-	๕๐๐	๒๐๐	๗๐๐	๗๐๐	-	-
๒	กิจกรรมการเรียนการสอนวิถี ประชาธิปไตย	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๓	กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง	-	๑,๐๐๐	๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-
๔	กิจกรรมรักษาความสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	-	๕๐๐	๑๐๐	๖๐๐	๖๐๐	-	-
	รวม	-	๒,๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น	การสังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๔. ผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

(ลงชื่อ) 
(นายเจริญ จันทร์ประกอบ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)


(นายบงกช จันทองพิทธีกรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ(คสช.)	ข้อที่๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	หัวหน้า
	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ
	นายสุธาปรกร มีเฉย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรองสามัญและสามัญรุ่นใหญ่) นักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับจากคาบกิจกรรมลูกเสือ ตลอดปีการศึกษามา ปฏิบัติจริงในการอยู่ค่าย ให้มีความสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการ ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในการจัด กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะฝึกการปฏิบัติ ตามระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัด “โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี” ขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี สำรองประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขให้กับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่
๓. เพื่อวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดในกิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร และคณะทำงาน
๒	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ติดต่อ/ประสานงาน เตรียมการดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้ - ด้านสถานที่พักแรม - อาหาร - วัสดุฝึก - คณะวิทยากร/ครูฝึก - กิจกรรมระหว่างอยู่ค่ายพักแรม - พาหนะเดินทาง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๔	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	๑. ค่าพาหนะเดินทาง ๒. ค่าที่พัก ๓. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม ๔. ค่าวิทยากร ๕. ค่าวัสดุฝึก		๙๖,๐๐๐ ๓๔,๐๐๐ ๑๑๒,๐๐๐ ๔๒,๘๘๐ ๘๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐ ๗,๒๓๐ ๖๕,๐๗๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐ ๔๑,๒๓๐ ๑๗๗,๐๗๐ ๔๗,๘๘๐ ๘๔,๐๐๐	✓ ✓		✓ ✓ ✓
	รวม		๓๖๖,๘๘๐	๑๑๑,๓๐๐	๔๗๘,๑๘๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสัมภาษณ์/สอบถาม
๓. การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน	ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายและอยู่ค่ายพักแรม
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดในกิจกรรมลูกเสือ

(ลงชื่อ) 
(นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ(คสช.)	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมลพร ชาวเป็นโย	หัวหน้า
	นางสุจิรา จันทนา	กรรมการ
	นางสาวณัฐนรินทร์ จันดาวงศ์	กรรมการ
	นายสุธาปกร มีเฉย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ที่ระบุไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะจัดหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคน เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจนโดยให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ ระดับอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัด “โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก” เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนนอกโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ให้กับนักเรียน
๔. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางทศย์รัตน์ บุญบำรุง และคณะทำงาน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการฯกับคณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๕๗	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๕๗	
๔. ติดต่อ/ประสานงาน เตรียมการดำเนินการจัดกิจกรรม ด้านต่างๆ ดังนี้ - สถานที่ที่ทัศนศึกษา/กิจกรรม - วิทยากรให้ความรู้ในการทัศนศึกษา - พาหนะเดินทาง/อาหาร	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - สิงหาคม ๒๕๕๘	
๕. ดำเนินการตามโครงการฯ	กันยายน ๒๕๕๘	
๖. ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด ใช้จ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าพาหนะเดินทาง		๑๐๗,๐๐๐		๑๐๗,๐๐๐		✓	
๒	ค่าบัตรเข้าชม		๓๐,๘๕๐		๓๐,๘๕๐			✓
๓	ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม		๕๒,๔๔๕		๕๒,๔๔๕			✓
๔	ค่าวิทยากรให้ความรู้							
๕	ค่าประกันสังคม		๘,๒๒๐		๘,๒๒๐	✓		
	รวม		๑๙๘,๕๑๕		๑๙๘,๕๑๕		๑๙๘,๕๑๕	

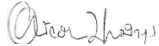
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ ๑๙๘,๕๑๕


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้	๑. จากการสังเกต ๒. จากการสังเกต ๓. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถามความ ๒. ฟังพอใจ ๓. เอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)
 (นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
 ครูชำนาญการ

 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรดา เอี่ยมสอาด	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาดูชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความตั้งใจและความรับผิดชอบ มุ่งพัฒนาคนให้เป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันต่อเทคโนโลยี และการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อเป็นการเสริมสร้างสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเอง อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง กันยายน ๒๕๕๘	คณะครูและผู้เรียน โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์ นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาน
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงาน ผลการประชุม อบรม สัมมนา	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-
๒.	ค่าพาหนะ ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-
	รวม	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

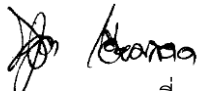
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเอง อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	- การทำแบบสอบถาม- การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ


๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
--	---	--


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุทธนา เอี่ยมสะอาด)
ครู

(ลงชื่อ)  เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยและกำลังใจ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๓ มฐ.ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑, ๑๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ ค่านิยม ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร หัวหน้าโครงการ นางสุจิตรา จันทนา กรรมการ นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์ กรรมการ นายสุธูปกร มีเฉย กรรมการ นางสาวณัฐณรินทร์ จันทาวงศ์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗-๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูผู้ช่วยและกำลังใจ คือ การให้การแนะนำส่งเสริมให้บุคลากรมีความเจริญงอกงามในการเรียนรู้ การคิดอ่าน การกระทำ และให้สามารถนำเอาคุณสมบัติทั้งปวงที่มีอยู่ในตัวออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ แก่บุคคลอื่น

โรงเรียนเป็นแหล่งที่ต้องจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐาน โดยการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น แข่งขันได้ในระดับสากล ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานชาติ สามารถพัฒนาสู่ระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการวิจัย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาการเรียนการสอน

ดังนั้น ต้องปฏิรูปบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เหมาะสม จึงจำเป็นต้องจัดประชุมอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ให้มีศักยภาพสูงสุด และจัดจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน เพื่อให้การจัดการศึกษาภายในโรงเรียน มุ่งสู่เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองไปสู่ผู้เรียน

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการพัฒนาความเชื่อมั่น เพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ร่วมแสดงมุทิตาจิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนไปสู่ผู้เรียน

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความเชื่อมั่น เพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมแสดงมุขิตาจิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. คณะครูมีความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. คณะครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนสู่ผู้เรียน

๓. คณะครูได้รับการพัฒนาความเชื่อมั่นเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. คณะครูได้ร่วมแสดงมุขิตาจิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร
๒	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร
๓	ดำเนินกิจกรรม - อบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนการสร้างขวัญและกำลังใจ - อบรมสัมมนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ทักษะศึกษาดูงาน - จัดจ้างครูผู้สอนในสาขาที่ขาดแคลน - งานมุขิตาจิต	ตุลาคม ๒๕๕๗- กันยายน ๒๕๕๘	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔	วัดและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๕๘	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร นางสุจิรา จันทนา นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์ นายสฐาปกร มีเฉย นางสาวณัฐณรินทร์ จันดาวงศ์
๕	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา.....จังหวัด.....(สัปดาห์ไปแต่ละปี)

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมการอบรมสัมมนา - ค่าอาหาร - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ - ค่าวิทยากร	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐			
๒	กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนในสาขา ที่ขาดแคลน - เงินจ้างรายเดือน เดือนละ ๙,๑๔๐ บาท จำนวน ๔ คน เป็นเงิน ๓๖,๕๖๐ บาท	๔๓๘,๗๒๐			๔๓๘,๗๒๐ ๔๓๘,๗๒๐			
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร/ค่าที่พัก		๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐ ๓๐๐,๐๐๐			
๔	กิจกรรมแสดงมุขิตาจิต - ค่าอาหาร/ค่าสถานที่		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐			
	รวม	๔๖๘,๗๒๐	๕๒๐,๐๐๐		๙๘๘,๗๒๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนไปสู่ผู้เรียน	การสังเกต	แบบประเมินผลการสังเกตการนำความรู้ไปพัฒนางานของตนไปสู่ผู้เรียน
๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความเชื่อมั่นเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสังเกต แบบสอบถาม	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมแสดงมุขิตาจิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูมีความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. คณะครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนสู่ผู้เรียน
๓. คณะครูได้รับการพัฒนาความเชื่อมั่นเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๔. คณะครูได้ร่วมแสดงมุขิตาจิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

(ลงชื่อ) 
(นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทรพัหิรกิจ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงอารมณ์ สุดอาราม	หัวหน้า
	นางนฤมล ได้พึง	กรรมการ
	นางยุพารัตน์ เรืองเดช	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗-๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ครูผู้สอน ดำเนินการจัดทำเอกสาร ธุรการชั้นเรียนต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเป็นประจำทุกปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลและข้อมูลที่บ้านที่กไว้มาตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริการคณะครู/ผู้เรียน ได้มีเอกสารประจำชั้นเรียน เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนไทยรัฐได้จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้นซึ่ง เป็นการจัดระบบสารสนเทศในชั้นเรียนที่คณะครู และผู้เรียนได้ใช้เอกสารที่จัดทำขึ้นในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกในการนำไปใช้สนับสนุนงานในฝ่ายบริหารวิชาการและด้านอื่นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนระบบข้อมูลสารสนเทศผ่านการประมวลผลหรือการวิเคราะห์ข้อมูล
๒. เพื่อนำผลผลิตของระบบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (out puts)

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารธุรการประจำชั้น เพื่อจัดเก็บข้อมูล
๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวกเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. ครูมีเอกสารธุรการประจำชั้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ
๒. ครูได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวก เอกสารสำหรับบันทึกข้อมูล ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนได้รับการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม
๓.	ดำเนินกิจกรรม - วางแผนออกแบบงานธุรการประจำชั้น - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร - จัดพิมพ์ เย็บเล่ม	ธันวาคม ๒๕๕๘ กันยายน ๒๕๕๘	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม นางนฤมล ได้พึ่ง นางยุพาภรณ์ เรืองเดช
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนหลักการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวน ๒๐๐ เล่มๆ ละ ๔๐ บาท	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐			
๒.	ระเบียบสะสมผู้เรียนและแบบ รายงานผลชุดละ ๖๐ บาทจำนวน ๓๐๐ เล่ม	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐			
๓.	สมุดบันทึกการอ่านสำหรับผู้เรียน จำนวน ๗๐๐ เล่มๆละ ๑๕ บาท	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐			
๔.	แบบบันทึกกิจกรรม โฮมรูม จำนวน ๓๔ เล่มๆ ละ ๒๐ บาท	-	-	๖๘๐	๖๘๐			
๕.	แบบบันทึกการเฝ้าระวังและ ติดตามภาวะโภชนาการในเด็ก วัยเรียนจำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๒๐ บาท	-	-	๔๐๐	๔๐๐			
๖.	แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสาที่ช่วย น้องเพื่อนช่วยเพื่อนจำนวน ๗๐๐เล่มๆ ละ ๑๐ บาท	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐			

๗.	แบบบันทึกการตรวจสอบภาพ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๓๐๐	๓๐๐			
๘.	แบบบันทึกการตรวจสอบภาพ จำนวน ๒๐๐ เล่มๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			
๙.	แบบบันทึกการแนะนำผู้เรียน / ผู้ปกครองจำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๒๐ บาท	-	-	๔๐๐	๔๐๐			
๑๐.	แบบบันทึกการปฐมพยาบาล เบื้องต้นจำนวน ๑๖ เล่ม ๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๒๔๐	๒๔๐			
๑๑.	แบบบันทึกการส่งเสริมช่วยเหลือ ผู้เรียน ๗๐๐ เล่มๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐			
๑๒.	แบบบันทึกการนิเทศภายในศึกษา เอกสารจำนวน ๔๐ เล่มๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๖๐๐	๖๐๐			
๑๓.	แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐๐ เล่มๆ ละ ๑๐ บาท	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
	รวม			๕๙,๒๘๐	๕๙,๒๘๐			

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับบริการแบบบันทึก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการส่งเสริม สุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ	- การตรวจงาน - การตรวจงาน - การสังเกต	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบบันทึกส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน - แบบบันทึกต่างๆ
๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผ่าน การประมวลผลหรือการวิเคราะห์แล้ว จำนวน ๒๐ แบบ เป็นผลผลิตที่จะ นำไปใช้ประโยชน์ต่อคณะครู ผู้เรียน และผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจงาน	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกประเภทต่างๆ
๓. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการ / อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล ผู้เรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

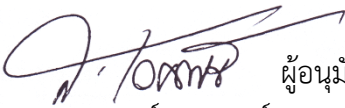
๑. ครูมีเอกสารรุดการประจำชั้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล
๒. ครูได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวก เอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่
ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนได้รับบริการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

(ลงชื่อ) 
(นางดวงอาภรณ์ สูดาราม)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	
	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	
	มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๗	
	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒	
	มฐ.ที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ , ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๑ , ๙ , ๑๒	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมลพร ชาวเป็นโย	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	กรรมการ
	นางณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ
	นางสาววทัญชลี สอนกอง	กรรมการ
	นางศิรดา ศิริตั้ง	กรรมการ
	นายสฐาปกรณ์ มีเฉย	กรรมการ
	นางสาวนาถสุดา นำสุข	กรรมการ
	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาศักยภาพของคนที่จะให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่ทั้งในด้านคุณลักษณะ รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ โรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรในระบบการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียน จึงเป็นองค์กรที่มีความสำคัญสูงสุดที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภารกิจของโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มูลนิธิไทยรัฐได้ขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) จึงได้จัดทำโครงการภายใต้กรอบกลยุทธ์แผนพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยาด้านการจัดการเรียนรู้ ครู: นักเรียน และด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา โดยดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการ โครงการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา โครงการเอกลักษณ์ไทย และโครงการภาพแห่งความสำเร็จ เพื่อกำหนดทิศทางและวิธีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยามีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยาตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ
๔. เพื่อเสริมสร้างทักษะของบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยาในเชิงปฏิบัติการ
๕. สร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทยรัฐวิทยาให้เป็นมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี
- ๒) ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๓) โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนดีเด่น
- ๔) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในเอกลักษณ์ไทย
- ๕) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา จัดนิทรรศการแสดงผลงานแห่งความสำเร็จจากการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์อย่างน้อยปีละครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติ
- ๒) มูลนิธิไทยรัฐได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๓) มูลนิธิไทยรัฐส่งเสริมผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้มีความขยันหมั่นเพียร กระทำความดีอย่างต่อเนื่อง
- ๔) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและตระหนักถึงความเป็นเอกลักษณ์ไทย
- ๕) ครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๔. งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดทำแบบทดสอบ - การสอนซ่อมเสริม			๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐		✓	
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	✓		
๓	โครงการประกวดโรงเรียนผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา				๑๓,๐๐๐	✓		

	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐				
๔	โครงการเอกลักษณ์ไทย - ค่าใช้จ่ายในการประกวด - ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	✓	
๕	โครงการภาพแห่งความสำเร็จ - ค่าใช้จ่ายในการประกวด - ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการ - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม/ที่พัก		๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐		๗๗,๐๐๐	✓	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๕	ดำเนินงานตามโครงการ		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมลพร ชาวเป็นไย และคณะครู
	โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการ	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๕๗	นางสาวพิมลพร ชาวเป็นไย และคณะครู
	โครงการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๕๗	นางสาวพิมลพร ชาวเป็นไย และคณะครู
	โครงการเอกลักษณ์ไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมลพร ชาวเป็นไย และคณะครู
	โครงการภาพแห่งความสำเร็จ	มกราคม ๒๕๕๘	นางสาวพิมลพร ชาวเป็นไย และคณะครู
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๕๘	ผู้บริหาร
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๕๘	ผู้บริหาร

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สัมภาษณ์	แบบบันทึก การสัมภาษณ์
๓. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนดีเด่น	ตรวจสอบ	การรายงานผลของโรงเรียน
๔. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินผลการสังเกต

มีความตระหนักในเอกลักษณ์ไทย		พฤติกรรม
๕.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา จัดนิทรรศการแสดงผลงานแห่งความสำเร็จจากการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์อย่างน้อยปีละครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.โรงเรียนไทยรัฐวิทยามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.โรงเรียนไทยรัฐวิทยาพัฒนาไปตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมลพร ขาวเป็นใย)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔ มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑- ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๑ - ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	หัวหน้า
	นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์	กรรมการ
	นางชุตินา ทิพวาที	กรรมการ
	นางอัศรอน รักษ์สุจริต	กรรมการ
	นางจรรุภา หิรัญคำ	กรรมการ
	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก	กรรมการ
	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	กรรมการ/เลขานุการ
	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐและบริษัท วัชรพล จำกัด มีความมุ่งมั่นในการมีส่วนร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยาให้นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกของสังคมที่มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น เคารพความแตกต่าง เคารพหลักความเสมอภาค เคารพกติกา ไม่แก้ปัญหาดด้วยความรุนแรง ใช้สิทธิเสรีภาพโดยควบคุมกับความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ กระตือรือร้น รับผิดชอบต่อสังคมในระดับต่างๆ และสามารถใช้เครื่องมือเพื่อการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การใช้ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียนถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ใช้คอมพิวเตอร์สื่อสารผ่านระบบไอซีที อย่างมีคุณภาพ สืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลาย มีวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามสถานการณ์ มีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และมีคุณลักษณะความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยาขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ พัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเจตนารมณ์ที่นานโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีคู่มือการดำเนินการต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๒) โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณสมบัติพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
- ๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ และมีธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่าระดับชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนเป็นผู้นำในเรื่องหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
- ๒) โรงเรียนเป็นผู้นำในเรื่องการสร้างความเป็นพลเมืองดี
- ๓) นักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕เฉลิมพระเกียรติเป็นพลเมืองดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	แต่งตั้งกรรมการจัดทำคู่มือให้นักเรียนเด็กดีศรีไทยรัฐ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	คณะกรรมการ
๔	ประชุมชี้แจงนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๕๘	คณะกรรมการ
๕	ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น
๖	กิจกรรม ทำบุญวันพระใหญ่ สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต ครูพระสอนศีลธรรม - โครงการคุณธรรม จริยธรรม	มิถุนายน ๒๕๕๘ ถึง	ครูประจำชั้น นางนงลักษณ์ พอดิงาม คณะกรรมการ คณะกรรมการ นางนงลักษณ์ พอดิงาม นางรัชนิพร มีธรรม
๗	ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๙	คณะกรรมการ

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕เฉลิมพระเกียรติ
- ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่น ๆ
แบบบันทึกคนดีศรีไทยรัฐ เล่มละ ๑๕ บาท จำนวน ๗๕๐ เล่ม		๑๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐		✓	
ค่ารางวัลเดือนละ ๑๘คน คนละ ๒๐ บาท จำนวน ๘ เดือน	๒,๘๘๐			๒,๘๘๐	✓		
รวม	๒,๘๘๐	๑๑,๒๕๐		๑๔,๑๓๐			


๗. การวัดและประเมินผล

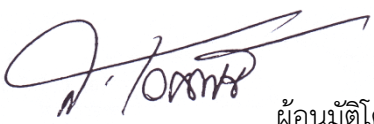
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมหลักเด็กไทย ๑๒ ประการ	สังเกตพฤติกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม
๒.ครูผู้สอนมีเครื่องมือในด้านการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนดขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ) 
(นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)
ครู

(ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



กลยุทธ์ที่ ๔

ชื่องาน/โครงการ	โครงการนิเทศภายใน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑,๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการนิเทศการศึกษา ภารกิจหลักของการดำเนินการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้มีมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน โรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ครูสามารถศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ครูร่วมการประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ
๓. ครูได้รับการนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ครูร่วมทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. ครูนำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมการประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือทุกครั้ง
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าวิชาการ
๒	แต่งตั้งคำสั่ง	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	หัวหน้าวิชาการ
๓	จัดกิจกรรมนิเทศการสอนในชั้นเรียนนิเทศโดยผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ นิเทศโดยเพื่อนครู - การศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - การประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การทัศนศึกษานอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	งานวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	งานวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	- การศึกษาค้นคว้า/แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง - การประชุมเชิงวิชาการ/การ ประชุมปรึกษาหารือ - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การทัศนศึกษานอกสถานที่ - ค่าใช้จ่ายการจัดทำแบบบันทึก นิเทศภายใน			- ๖,๐๐๐	- ๖,๐๐๐	✓		๓๐,๐๐๐
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		๓๐,๐๐๐



หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

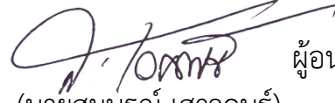
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - การประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การทำศนศึกษานอกสถานที่ - ร้อยละ๑๐๐ของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศจากผู้ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึก/เกียรติบัตร - แบบลงชื่อเข้าประชุม - ตรวจสอบเอกสาร - แบบลงชื่อไปทัศนศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการพัฒนาตนเอง - รายงานการประชุม - แบบบันทึกการนิเทศภายใน - รายงานโครงการ/ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์) (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบุญ เสาวคนธ์	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๕๔ กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ โดยต้องผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัยคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครู จัดทำผลงาน สร้างนวัตกรรมเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ข้าราชการครู ผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณสมบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมเพื่อการจัดทำผลงานทางวิชาการเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น
๒. บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูผู้สอน ผู้บริหารการศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีวิทยฐานะและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
๒. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๓	จัดอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	สิงหาคม ๒๕๕๘	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าเอกสารอบรม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร ในการอบรม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	✓		
๓	ค่าอาหาร/ของว่าง วันละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน (๔๐ คน)		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	✓		
	รวม	๑๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	✓		

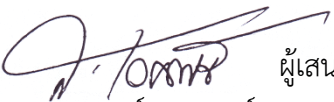
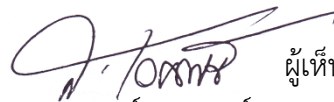
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอน ผู้บริหารการศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีวิทยฐานะและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ๒. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	- ตรวจสอบเอกสาร	- เอกสารผลงานทางวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์) (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	แก้ปัญหาขาดแคลนครูและจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบุญ เสาวคนธ์	หัวหน้า
	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนรางวัลพระราชทาน และโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง-ภาคตะวันออก ด้วยผลงานด้านการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานชาติ สามารถพัฒนาศักยภาพต่อไปในอนาคต ทั้งนี้จึงต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการวิจัย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอนำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งนี้พบว่าในด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยังขาดแคลนครูในสาขาวิชาเฉพาะ เนื่องจากโรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น ครูไม่สอดคล้องรวมถึงไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การจัดการศึกษาภายในโรงเรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีครูอัตราจ้างของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ประกาศรับสมัครครูวิชาเอกที่ขาดแคลน	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๓	สัมภาษณ์/ทำสัญญาจ้างครู	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าจ้างครูจำนวน ๓ คน ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บ.	๕๔๐,๐๐๐					✓	
	รวม	๕๔๐,๐๐๐					✓	


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ ขาดแคลนเพิ่มขึ้น	- ตรวจสอบเอกสาร	- สัมภาษณ์ - แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มีคุณภาพตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาชีพครูมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติ การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันที่มีประวัติและผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยมจะทำให้ครูผู้ได้รับรางวัลเกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกเป็นเกียรติเป็นศักดิ์ศรี เป็นขวัญกำลังใจในการที่จะทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาเพื่อนครูต่อไป และให้สร้างกลไกเชื่อมโยงการยกย่องให้รางวัลครูของหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆให้ต่อเนื่องเป็นบันไดวิชาชีพครูเพื่อให้การยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นเป็นระบบและมีเครือข่ายในการยกย่องให้รางวัลครูที่มีการประสานงานและส่งเสริมสนับสนุนการทำงานร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป
๒. เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนเสนอชื่อครูเข้าร่วมประกวดผลงาน/เข้าร่วมการคัดเลือก/ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ร่วมกับหน่วยงานภาคอื่นๆ
๒. โรงเรียนประกาศเกียรติคุณครูผู้มีผลงานดีเด่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูเกิดขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพ
๒. ชุมชนยอมรับโรงเรียนในด้านการพัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ชี้แจง/ประชาสัมพันธ์ การประกวด การร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินกิจกรรม - คัดเลือก/คัดสรรผลงานครูที่มีประวัติและผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ - ประกาศเกียรติคุณครูให้เป็นที่ประจักษ์	ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าจัดทำใบประกาศเกียรติคุณ ยกย่องครูกิจกรรมต่างๆ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	✓		
๒	ค่าหมึกพิมพ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓		
	รวม			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	✓		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร	- เกียรติบัตร,รางวัล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. เพื่อประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป

๒. เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไป

ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๘ ตัวบ่งชี้ ๓ , ๔ มฐ. ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๓	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๔	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวราศิณี โพธิ์เจริญ	หัวหน้า
	นายสุธาปรกร มีเฉย	กรรมการ
	นางสาวณัฐณรินทร์ จันดาวงศ์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง พร้อมตรวจสอบได้เสมอ และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันในระดับประถมศึกษา จำเป็นต้องมีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เนื่องจากสภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร และมีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน สนองการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ และรู้จักการใช้สร้างสรรค์ ก้าวนำสู่การเรียนรู้ที่ไร้พรมแดนอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

คณะครู และผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครู และผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวราศิณี โพธิ์เจริญ
๒. ประชุมชี้แจงคณะครูในการเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์ www.thairath๗๕.com	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์
๓. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงข้อมูลระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ตลอดงบประมาณ ๒๕๕๘	นางสาวณัฐณรินทร์ จันดาวงศ์ และนายสุธาปรกร มีเฉย
๔. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวณัฐณรินทร์ จันดาวงศ์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

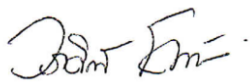

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	-	๘๘๐	-	๘๘๐	✓		
๒	ค่าดำเนินการ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓		
๓	ปรับปรุงข้อมูล	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐			
	รวม		๕,๘๘๐		๕,๘๘๐			

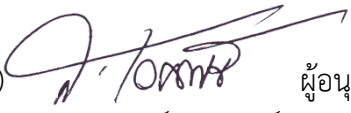
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครู และผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้เรียนร้อยละ เข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววราศิณี ไพธิเจริญ) (นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
ครู รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	การจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยและวัสดุ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑,๒ มฐ. ๑๕ ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑๐	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	หัวหน้า
	นางสาววทัญชลี สอนกอง	กรรมการ
	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงค์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยและวัสดุ ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่ายและขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม โดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการจัดทำกรอบรายจ่าย ล่วงหน้า โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ประกอบไปด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน และมีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อตรวจสอบกิจกรรมที่ต้องใช้วัสดุและค่าใช้สอยในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การใช้งบประมาณเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้งบประมาณค่าใช้สอยและวัสดุได้ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการพาหนะ วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนและอื่นๆ จากสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูและนักเรียนมีพาหนะ รวมถึงวัสดุ และครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ
๒. ประชุมชี้แจงคณะครูในการใช้บริการวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายสมบุญ เสาวคนธ์
๓. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้สอยและวัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	คณะครูผู้ให้บริการ เจ้าหน้าที่พัสดุ
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	เจ้าหน้าที่พัสดุ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณจำนวน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าพาหนะครูไปอบรมสัมมนา ตลอดปีการศึกษา เฉลี่ยเดือนละ ๕,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๖๖,๐๐๐	-	๖๖,๐๐๐		✓	
๒	ค่าซ่อมยานพาหนะโรงเรียน/ค่า ทะเบียนรถ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		✓	
๓	ค่าน้ำมันรถโรงเรียนเฉลี่ยเดือนละ ๕,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐		✓	
๔	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐		✓	
๕	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐		✓	
๖	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ๓๐ เครื่อง เครื่องละ ๖๐๐ บาท (ล้างเครื่อง ๒ ครั้ง/ปี)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐		✓	
๗	ค่าเช่าจ่ายถ่ายเอกสาร - ค่ากระดาษ A4 จำนวน ๖๐๐ รีม รีมละ ๑๐๐ บาท - ค่าหมึกและอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ - วัสดุการศึกษา	- - - -	(๔๔๖,๐๐๐) ๖๖,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๑๘๐,๐๐๐	- - - -	(๔๔๖,๐๐๐) ๖๖,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๑๘๐,๐๐๐		✓	
๘	ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐		✓	
	รวม	-	๙๕๔,๐๐๐	-	๙๕๔,๐๐๐			


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ ๘๙๔,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ในการรับบริการจากสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. คณะครูและนักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์อย่าง คุ้มค่าและเพียงพอ	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษา
๒. คณะครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและเพียงพอ

(ลงชื่อ) 
(นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)


(นายบงกช จันทรพัหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนงบประมาณและของบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๔
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อ ๑๐ และ ๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริดา ศิริตั้ง หัวหน้า นางสาวนาถสุดา นำสุข กรรมการ นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณและของบประมาณให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

งบประมาณโรงเรียนได้รับจัดสรรจากทางราชการ ได้แก่ งบลงทุน งบดำเนินงาน งบอุดหนุนก่อนที่เบิกจ่าย โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประเภทนั้นๆ แจ้งต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อใช้เป็นคู่มือในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ตรงกับความเป็นจริงและความจำเป็นและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของทางราชการที่โรงเรียนได้รับมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการโรงเรียนมีระบบการควบคุม ตรวจสอบอย่างถูกต้องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน
๒. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันกำหนดเวลาที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบฯ
๓. เพื่อให้มีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. โรงเรียนมีแผนงบประมาณ และการใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมตลอดปีงบประมาณ
๒. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามกำหนดเวลา

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. โรงเรียนมีแผนงบประมาณที่ถูกต้อง และการใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ
๒. โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณที่รวดเร็ว ฉับไว มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ติดตาม ตรวจสอบเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบฯ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	๑.นางศิริดา ศิริตั้ง
๒.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	๒.นางสาวนาถสุดา นำสุข
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	๓.นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา
	๓.๑ จัดทำแผนงบประมาณประจำปีและดำเนินการขอ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
	๓.๒ ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับได้จัดสรร และแจ้งการ จัดสรรงบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘	
	๓.๓ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘	
	๓.๔ ขออนุมัติขอเบิกจ่ายงบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘	
	๓.๕ กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘	
๔.	นิเทศ ติดตามผล	กันยายน ๒๕๕๘	
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ	
๑	จัดทำแผนงบประมาณประจำปีและ ดำเนินการของงบประมาณจาก หน่วยงานต้นสังกัด	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	
๒	ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับได้จัดสรร และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	
๓	จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	
๔	ขออนุมัติขอเบิกจ่ายงบประมาณ	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	
๕	กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินภายใน สถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	
รวมเงิน			๑๐,๐๐๐						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีแผนงบประมาณ และการ ใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมตลอด ปีงบประมาณ	- การตรวจสอบ - การสัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบ - แบบสัมภาษณ์
๒. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทัน ตามกำหนดเวลา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน
๒. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามกำหนดและเป็นไปตามระเบียบฯ
๓. ระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(ลงชื่อ)



(นางศิริดา ศิริตั้ง)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	งานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๒, ๘, ๙, ๑๐, ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัญชลี สอนกอง	หัวหน้า
	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริโธสงค์	กรรมการ
	นายวรมันต์ คงบุญ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำงานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์ให้เป็นไปด้วย ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ที่โรงเรียนได้รับจากเงินงบประมาณของทางราชการ หรือการได้รับบริจาคจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำเป็นจะต้องมีระบบการควบคุมที่ดีและถูกต้อง ในการให้บริการแก่บุคลากรในการเรียน และชุมชน เพื่อให้การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดจนอาคารสถานที่ที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและความ ประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการ การบริหารงานพัสดุที่ดีจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการให้บริการตลอดจนร่วมกันรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของทางราชการ และสอดคล้องกับค่านิยมหลัก ของเด็กไทย ๑๒ ประการตามข้อที่ ๒, ๘, ๙, ๑๐, ๑๒ สอนนโยบายของ คสช.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้สอยพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบฯ เป็นปัจจุบัน และมีความคุ้มค่ามากที่สุด
๒. เพื่อให้การควบคุมการใช้พัสดุของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบฯ
๓. เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพัสดุและครุภัณฑ์ของทางโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. การใช้สอยพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบฯ เป็นปัจจุบัน และมีความคุ้มค่ามากที่สุด
๒. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพัสดุและครุภัณฑ์ของทางโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. การควบคุมการใช้พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบฯ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	๑. นางสาวทัชชชี่ สอนกอง
๒.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	๒. นางสาวเบญญาวรรณ เรื่องสิริโงสงค์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	๓. นายวรมันต์ คงบุญ
	๓.๑ ลงบัญชีและทะเบียน	ตุลาคม ๒๕๕๗ -	
	๓.๒ จัดทำทะเบียนให้บริการ	กันยายน ๒๕๕๘	
	๓.๓ ให้บริการวัสดุครุภัณฑ์		
๔.	นิเทศ ติดตามผล	กันยายน ๒๕๕๘	
๕.	สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	๓.๑ ลงบัญชีและทะเบียน	-	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	✓	-	-
๒	๓.๒ จัดทำทะเบียนให้บริการ	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	✓	-	-
๓	๓.๓ ให้บริการวัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ ๙,๕๐๐


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) บุคลากรมีวัสดุในการจัดทำสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒) การควบคุมการใช้พัสดุของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบฯ	สอบถาม/บันทึกควบคุม	แบบสอบถาม/บัญชีควบคุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดหาพัสดุตรงตามความต้องการของบุคลากร
๒. บุคลากรมีวัสดุในการจัดทำสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์สูงสุดจากโรงเรียน
๔. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การควบคุมการใช้พัสดุของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบฯ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)
ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทรพาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	การพัฒนากระบวนการบริหารการเงินและการบัญชี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก 12 ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑๐ , ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวณัฐกานต์ม้นยา	หัวหน้า
	๒. นางศิรดา ศิริตั้ง	กรรมการ
	๓. นางสาวนาถสุดา นำสุข	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และนโยบายสนองค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) ซึ่งจะสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิไทยรัฐ และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนให้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นกลุ่มงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารการเงิน และการบัญชี เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและการบัญชี ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อรองรับการปฏิบัติงานงบประมาณ การเงิน และการบัญชีที่ซับซ้อนมากขึ้น
๓. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการบัญชี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (ผลผลิต Out puts)

๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ผู้บริหาร คณะครู ผู้เรียนและผู้ปกครองทุกคน ได้รับบริการ ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ (ผลลัพธ์ Outcome)

๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการบัญชีบรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี - การตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา - ปรับปรุงสำนักงานและพัฒนางานงบประมาณ - สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๕๘	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	รายงานการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่ากระดาษ + เอกสารต่างๆ			๔,๕๐๐			✓	
๒	ค่าหมึกพิมพ์			๔,๐๐๐				
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๕๐๐				
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

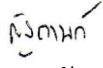
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนการเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินและบัญชีถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียน มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการตรวจสอบการเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบเอกสาร	หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน สมุดบัญชีและทะเบียนคุม รายงานการตรวจสอบการเงินและบัญชี หลักฐานการจัดซื้อ รายงานผลการดำเนินงาน


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. การบริหารงานการเงินและการบัญชี ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
๒. รongรับการปฏิบัติงานงบประมาณ การเงินและการบัญชีที่ซับซ้อนมากขึ้น

๓. ระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการบัญชี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อ ทางราชการและโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔
สนองค่านิยมหลัก 12 ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๒ , ๖ , ๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา หัวหน้าโครงการ ๒. นางศิรดา ศิริตั้ง กรรมการ ๓. นางสาวนาถสุดา นำสุย กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสนองค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ(คสช.) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับสาธารณูปโภคให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

การบริหารงบประมาณต้องโปร่งใสตรวจสอบได้ ยึดการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน การจัดการบริหารเงินงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันที่สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณทุกเดือน จึงดำเนินการจัดโครงการสาธารณูปโภคเพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายและควบคุมการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out puts)

คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการน้ำและกระแสไฟฟ้าจากสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการน้ำและกระแสไฟฟ้าจากสถานศึกษาอย่างเพียงพอ และทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูในการใช้บริการ น้ำ/ไฟ อย่างประหยัด	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายสมบุญ เสาวคนธ์
ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกเดือน	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ค่าน้ำประปา เฉลี่ยเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐		√	
๒	ค่าไฟฟ้าเฉลี่ยเดือนละ ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๗๒๐,๐๐๐	-	๗๒๐,๐๐๐		√	
	รวม		๙๐๐,๐๐๐		๙๐๐,๐๐๐			

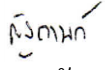
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการ รับบริการจากสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. คณะครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ใช้น้ำและไฟฟ้า อย่างประหยัด	ตรวจสอบ	การเปรียบเทียบงบประมาณที่ใช้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและผู้เรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษาและได้ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่าง
เพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ) 
(นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา)
ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบุญ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก 12 ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายบงกช จันทร์พาทิรกิจ	หัวหน้า
	นางสาวนาถสุดา นำสุข	กรรมการ
	นางสาวนฤมล วงษ์จันทร์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วย ถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

งานสารบรรณนับว่ามีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะเป็นการรวบรวมข้อมูลงานสารบรรณ การบริหารงานทั้ง ๔ งาน ของโรงเรียนเอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการ วางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไปดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณของโรงเรียนไว้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน ในโอกาสต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
	๓.๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๒๕๕๘	
	๓.๒ ข้อมูลผู้เรียน/บุคลากรในด้านต่างๆ		
	๓.๓ งานธุรการฯ		
	๓.๔ การรวบรวม,จัดเก็บ,ตรวจ,สืบค้น		
๔.	นิเทศ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมการพัฒนางาน ระบบสารบรรณ (วัสดุ-อุปกรณ์)			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	✓		
๒	งานธุรการ(ประสานงาน และส่งเอกสาร)		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	✓		
			๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๖,๐๐๐			


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบงานสารบรรณที่ จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา	การตรวจสอบ	เอกสารงานสารบรรณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วนเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบ
ได้ตลอดเวลา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
สนองค่านิยม ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรุภา หิรัญคำ	หัวหน้า
	นายฐฐาปกร มีเชย	กรรมการ
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ
	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองศิริไธสงค์	กรรมการ
	นางสาวมนฤดี วงษ์พันธ์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพเป็นบริบทหนึ่งของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบันง่ายต่อการตรวจสอบ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงเล็งเห็นความสำคัญของงานทะเบียนนักเรียน เนื่องจากมีความสำคัญอย่างมากสำหรับสถานศึกษาเพราะหมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียน ซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ ของหน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องตรงตามข้อเท็จจริง และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกในการนำไปใช้สนับสนุนงานของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้ถูกต้องสามารถสืบค้นข้อมูลประวัติของนักเรียนได้รวดเร็ว
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกระดับชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (out puts)

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลประวัตินักเรียนถูกต้องและสืบค้นได้รวดเร็ว

๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติร้อยละ ๑๐๐ สามารถตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติที่จบหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติที่จบหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. งานทะเบียนมีข้อมูลประวัตินักเรียนถูกต้องและสืบค้นได้รวดเร็ว

๒. นักเรียน สามารถตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. นักเรียนที่จบหลักสูตร ได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. นักเรียนที่จบหลักสูตรเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางจรรุภา หิรัญคำ
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางจรรุภา หิรัญคำ
๓.	ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน - งานรับนักเรียน - กิจกรรมงานย้าย จำหน่าย ออกกลางคัน - กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน - กิจกรรมการตรวจสอบวุฒิและการออกเอกสารทางราชการ - งานออกใบรับรองทางการศึกษา - การรายงานข้อมูลนักเรียน ๓.๒ การประชุมผู้ปกครอง - งานประสานเครือข่ายผู้ปกครอง ๓.๓ วันแห่งความสำเร็จ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – มิถุนายน ๒๕๕๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ มีนาคม ๒๕๕๘ มีนาคม ๒๕๕๘	นางจรรุภา หิรัญคำ นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา นางจรรุภา หิรัญคำ,นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา นางจรรุภา หิรัญคำ,นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา,นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธุ์ นางจรรุภา หิรัญคำ,นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา นางสาวกนิรี มุ่งมาตร นางสาวเบญญาวรรณ เรืองศิริโฮงสงค์ นายสุธาปกร มีเฉย
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางจรรุภา หิรัญคำ,นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางจรรุภา หิรัญคำ,นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน - จัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ปพ.๑ บ) - ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ภาคบังคับ (ปพ. ๒ บ) - แบบรายงานการผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปพ.๓ บ) - จัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียน ระดับประถมศึกษา (ปพ.๑ป) - แบบรายงานการผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา (ปพ.๓ ป) - พงทมิ๊ก Laser print ของ Samsung - กระดาษ A4 Idea Max 70 แกรม - กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม และ ๒๕๐ แกรม - ซ่อมบำรุงและรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ - แฟ้มเจาะขนาด๓ นิ้ว - ลวดเสียบกระดาษ/คลิปหนีบ กระดาษ - แฟ้มกระดาษขยายข้าง - สมุดลงทะเบียนนักเรียนปกแข็ง	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	-	๑,๒๕๐	-
		-	-	๘๐๐	๘๐๐	-	๘๐๐	-
		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
		-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	-	๑,๒๕๐	-
		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
		-	-	๑๑,๖๗๐	๑๑,๖๗๐	-	๑๑,๖๗๐	-
		-	-	๙๙๐	๙๙๐	-	๙๙๐	-
		-	-	๑,๖๕๐	๑,๖๕๐	-	๑,๖๕๐	-
		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
		-	-	๘๕๐	๘๕๐	-	๘๕๐	-
		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	-
		-	-	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐	-
		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒.	การประชุมผู้ปกครอง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๓.	วันแห่งความสำเร็จ - กิจกรรมพิธีรับใบประกาศนียบัตร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
	รวม	-	-	๓๙,๐๖๐	๓๙,๐๖๐	-	๓๙,๐๖๐	-

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. งานทะเบียนมีข้อมูลประวัตินักเรียน ถูกต้องและสืบค้นได้รวดเร็ว	- การตรวจสอบข้อมูล	- สมุดทะเบียนนักเรียน - แบบ ปพ. ๑ - ๓ - แบบบันทึกต่างๆ
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถ ตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของตนเอง ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- การตรวจสอบข้อมูล	- แบบ ปพ. ๑ - ๓
๓. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกระดับชั้น ได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียน และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตามที่	- การตรวจสอบข้อมูล	-แบบบันทึกประเภทต่างๆ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
--	----------------	----------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.งานทะเบียนมีข้อมูลประวัตินักเรียนถูกต้องและสืบค้นได้รวดเร็ว
๒. นักเรียน สามารถตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของตนเองได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๓.นักเรียนที่จบหลักสูตร ได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนและใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตามที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๔. นักเรียนที่จบหลักสูตรเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

(ลงชื่อ)



(นางจรรยา หิรัญคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

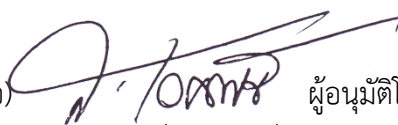
(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันท์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๒ , ๔ , ๖ , ๘ , ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรดา เอี่ยมสอาด	หัวหน้า
	นางอัศรอน รักษ์สุจริต	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาดูชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

โรงเรียนจึงส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน เรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอน การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ ใบบงาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตลอดจนเกิดความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ รู้จักการเสียสละ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๒. เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอน การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ ใบบงาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๓. เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เกิดความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ รู้จักการเสียสละ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๒. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอน การจัดการเรียน การสอน การผลิตสื่อ ใบงาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตลอดจนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๓. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้เกิดความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ รู้จักการ เสียสละ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาจัดการเรียน การสอน ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๒. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอน การจัดการเรียนการสอน การ ผลิตสื่อ ใบงาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๓. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เกิดความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ รู้จักการเสียสละ การมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง กันยายน ๒๕๕๘	คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด นางอัศรอน รักสุขจรี นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง นางสาวเกล็ดแก้ว ทิพย์มาตย์ นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงาน ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
	รวม	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

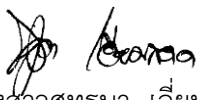
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	- การทำแบบสอบถาม- การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กระบวนการขั้นตอน การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ ใบงาน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู้จักความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ รู้จักการเสียสละ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู้จักการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๒. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู้จักการเรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอน การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ ใบงาน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๓. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู้จักความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ รู้จักการเสียสละ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา

(ลงชื่อ) 
(นางสาวศุภรณา เอี่ยมสะอาด)
ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันท์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาห้องแล็บเปลี่ยนเรียนรู้	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑- ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๑ - ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นางสุจิรา จันทนา	กรรมการ
	นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์	กรรมการ
	นางดวงอารมณ์ สุตอาราม	กรรมการ
	นางนฤมล ใต้พึ้ง	กรรมการ
	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	กรรมการ
	นางสาวพิมลพร ขาวเป็นโย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและการเรียนการสอนของครูและนักเรียนมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะไม่เพียงแต่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในด้านเนื้อหาวิชาการ แต่ยังสามารถเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านอื่นๆ ให้กับเด็กนักเรียน รวมทั้งเพิ่มพัฒนาการด้านอารมณ์และสติปัญญาอีกด้วย

การปฏิรูปการศึกษาเป็นปัจจัยหลักสำคัญ พร้อมกับเกิดแนวคิดในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงการเรียนการสอนของครู เพื่อประยุกต์ให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันให้สะดวกและรวดเร็ว อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

ห้องแล็บเปลี่ยนเรียนรู้จึงเป็นนวัตกรรมใหม่ที่นำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด เพราะเพียบพร้อมไปด้วยสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายมีทั้งคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ สื่อการเรียนการสอนครบทุกสาระวิชา สื่อส่งเสริมการงานและอาชีพ รวมทั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อื่นๆ เป็นต้น ซึ่งจะเนรมิตห้องเรียนธรรมดาเป็นห้องเรียนที่ทันสมัย ครบครันด้วยสื่อต่างๆ มาเติมเต็มและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ รักการเรียนสนุกกับการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการห้องแล็บเปลี่ยนเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ตามเจตนารมณ์ที่นานโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ อย่างเป็นทางการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ที่มีสื่อการเรียนการสอนครบทุกสาระวิชา

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนมากขึ้น

๒.๓ เพื่อเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Based Society) อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ๒ ห้อง
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่าระดับชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยไว้บริการให้กับนักเรียนและครู
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้นักเรียนเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๕๗	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	ดำเนินการจัดซื้อ/จ้าง ตามระเบียบพัสดุฯ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	คณะกรรมการ
๔	ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น
๕	นิเทศ กำกับ และติดตาม	กุมภาพันธ์	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๘	คณะกรรมการ

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา(โน้ตบุ๊ก) จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๔,๐๐๐ บาท			๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐			
๒	เครื่องฉายทึบแสง จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๑๖,๐๐๐ บาท			๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐			
๓	เครื่องเสียงครบชุด จำนวน ๒ เครื่องๆละ ๖,๕๐๐ บาท			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐			
	รวม			๗๓,๐๐๐	๗๓,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีอุปกรณ์ในห้องเรียน	- การสังเกต และตรวจสอบ ห้องเรียนคุณภาพ	- แบบสำรวจรายการครุภัณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ - แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องแล็บเปลี่ยนเรียนรู้ที่ทันสมัย	- การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนมีความสนใจเรียน นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจต่อการเรียนการสอน	- การสังเกตพฤติกรรม - สสำรวจความพึงพอใจ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ การเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนมากขึ้น


๘.๒ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยไว้บริการให้กับครูและนักเรียน

๘.๓ นักเรียนและครูมีผลงานที่เป็นสื่อ ICT ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย

๘.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่าระดับชาติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



กลยุทธ์ที่ ๕

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อม	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๑๐	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	หัวหน้า
	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สดชื่น ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีไม้ดอกและไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กพักผ่อนในยามว่างตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านประดิษฐ์ตกแต่งจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้พร้อมใช้งานได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสาธารณะ
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น บรรลุวัตถุประสงค์อย่างน่าภูมิใจ
๓. ครูบุคลากรทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานประสานงานในทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายเจริญ จันทร์ประกอบ
๒	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘	
๔	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม กิจกรรม ละ ๕.๐๐๐ บาทรวม ๕,๐๐๐x๑๐			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			
	รวม			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	สังเกตการทำกิจกรรม	แบบประเมินการทำกิจกรรม


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ห้องปฏิบัติการต่างๆพร้อมใช้งานได้
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ

(ลงชื่อ) 
(นายเจริญ จันทร์ประกอบ)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) 
(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๑๐
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล หัวหน้า นายเจริญ จันทร์ประกอบ กรรมการ นางสาวณัฐนรินทร์ จันดาวงศ์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และ วิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุ เจริญรวดเร็วมาก ทำให้สังคมเสื่อมโทรม ผู้เรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพียงอย่างเดียว นั้น ยังไม่ทำให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ได้ จึงควรมีการประชุมผู้ปกครองผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียนทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และดูแลความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกันในด้านกรอบมสั่งสอนผู้เรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปใน แนวทางเดียวกันดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนและครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ
๒. ผู้ปกครอง ครู ตัวแทนหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
๒. ชุมชนให้การสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๗	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
๓	ประชุมชี้แจงนโยบายกับคณะกรรมการสถานศึกษาและวางแผนร่วมกันเพื่อระดมทุน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.จัดประชุมให้กับประชาชนในชุมชน และองค์กรต่างๆ ๒.ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน และองค์กรต่างๆ ๓.ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔.จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕.จัดประชุมคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล นายเจริญ จันทร์ประกอบ นางสาวณัฐรินทร์ จันดาวงศ์ คณะครูทุกคน
๕	ติดตามผล	กันยายน ๒๕๕๘	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
๖	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำโครงการ		๕๐๐		๕๐๐	/		
๒	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	/		
๓	จัดทำเอกสาร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	/		
๔	จัดประชุมผู้ปกครอง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	/		
๕	ประชาสัมพันธ์โครงการ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	/		
	รวม		๗,๕๐๐		๗,๕๐๐			

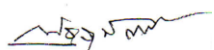
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จากการสังเกต - จากการสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความ - ฟังพอใจ - เอกสาร
๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชน และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเกิดความร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

(ลงชื่อ)



(นายณัฐภูมิ ศรีรุ่งกุล)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	เยาวชนไทยรัฐ รักรักษ์หุ่นละครเล็ก	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๑๐	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	หัวหน้า
	นายเจริญ ภาคบุบผา	กรรมการ
	นางสาวมลฤดี วงษ์จันทร์	กรรมการ
	นางสาวนาถสุดา นำสุย	กรรมการ
	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ เรื่องการอนุรักษ์ความเป็นไทย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงทางนาฏศิลป์และการแสดงหุ่นละครเล็ก โดยเฉพาะการแสดงหุ่นละครเล็กที่หาชมการแสดงและมีผู้สืบทอดการแสดงหุ่นละครเล็กอยู่น้อย ปัจจุบันมีเพียงนาฏยศาลาหุ่นละครเล็ก(โจหลุยส์) เพียงแห่งเดียวที่ได้ทำการสืบทอดการแสดงหุ่นละครเล็กต่อจากคุณครูสาคร ยิ่งเขียวสด ศิลปินแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ สาขาศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก อย่างเป็นทางการและเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

เพื่อมุ่งเน้นการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก ศิลปะการแสดงอันเลื่องชื่อและทรงคุณค่าของไทย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาแห่งศิลปวัฒนธรรมที่วิจิตรบรรจง และหลากหลาย ตามทฤษฎีการรับรู้คุณค่าของความงาม ในหลักสุนทรียศาสตร์กล่าวว่า “ยิ่งมีความรู้และความเข้าใจในผลงานชิ้นนั้นๆ มากเท่าใด ก็จะสามารถซึมซับคุณค่าและความงามของศิลปะชิ้นนั้นๆ ได้มากขึ้น” เช่นเดียวกันกับแนวทางการเผยแพร่องค์ความรู้ทางศิลปะของโครงการนี้ ทั้งวิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ หลากแขนงที่ถูกหลอมรวมไว้ภายใต้ลีลาการเชิดหุ่นอันมีชีวิตชีวา เพื่อให้เด็ก และเยาวชนเกิดความรู้ความเข้าใจที่แท้ที่ไป ภูมิปัญญาของศิลปินไทย และวิธีการสร้างสรรค์หุ่นละครเล็ก ตลอดจนจนถึงการฝึกหัดการเชิด และการจัดการแสดง จนเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมไทยอันล้ำค่า อันได้แก่

๑. วิจิตรศิลป์ซึ่งประกอบด้วย วรรณกรรม นาฏศิลป์ คีตศิลป์ ประติมากรรม จิตรกรรม และสถาปัตยกรรม

๒. ประยุกต์ศิลป์ซึ่งประกอบด้วย หัตถศิลป์ มัณฑนศิลป์ การออกแบบ

ในปัจจุบันศิลปะหลากหลายแขนงเหล่านี้ถูกหล่อหลอมจนกลายเป็นสมบัติล้ำค่าของชาติ ผ่านวันเวลาอันรุ่งโรจน์ และ ถดถอยไปตามกาล ถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น ดังนั้น หุ่นละครเล็ก จึงถือได้ว่าเป็นทรัพย์สินสมบัติของแผ่นดิน ซึ่งควรค่าเป็นอย่างยิ่งในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ความเป็นมาของงานศิลปะชิ้นนี้ トラาจนชั่วลูกชั่วหลานคนไทยสืบไป

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการเยาวชนไทยรัฐ รักรักษ์หุ่นละครเล็กขึ้นโดยร่วมกับนาฏยศาลาหุ่นละครเล็ก(โจหลุยส์) เพื่อให้ผู้เรียนได้มองเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก โดยการศึกษา ฝึกการแสดงเชิดหุ่นละครเล็ก และสามารถนำหุ่นละครเล็กออกแสดงได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็กและศิลปะการแสดงพื้นบ้านของไทย ชนิดอื่นๆ เช่น ลิเก ละครพื้นทาง เป็นต้น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกขีดหุ่นละครเล็ก และสามารถแสดงหุ่นละครเล็กได้
๓. เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ และจัดเป็นกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐ สามารถนำทักษะพื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์ไทยมาใช้ในการฝึกการแสดงหุ่นละครเล็ก
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐ สามารถนำการแสดงหุ่นละครเล็กออกแสดงได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถนำทักษะพื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์ไทยมาใช้ในการฝึกการแสดงหุ่นละครเล็ก
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถนำการแสดงหุ่นละครเล็กออกแสดงได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๒	ประชุมวางแผนงาน	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓	กำหนดเรื่องที่จะแสดง	ตุลาคม ๒๕๕๗	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔	ฝึกทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์และการขีดหุ่นละคร	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕	ฝึกการแสดงเป็นเรื่องตามที่กำหนดไว้	พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๖	จัดทำการแสดง	มีนาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ประชุมวางแผนงาน		๑๐,๐๐๐					
๒	ค่าอุปกรณ์การแสดง / ชุดการ							

	แสดง							
	๒.๑ จัดทำดนตรีสำหรับซ้อมและจัดการแสดง			๘๐,๐๐๐				
	๒.๒ ฉากการแสดง			๑๐๐,๐๐๐				
	๒.๓ หุ่นละครเล็ก จำนวน ๑ ตัว			๔๐๐,๐๐๐				
๓	ค่าอาหารและค่าพาหนะ คณะทำงานจำนวน ๔ คน คนละ ๘๐๐ บาท / คน / วัน จำนวน ๒ วัน / สัปดาห์ จำนวน ๑๑ เดือน (๘๐๐ x ๒ x ๔ x ๑๑)			๒๘๑,๖๐๐				
๔	ค่าจัดทำเอกสารรายงานสรุปผล			๕,๐๐๐				
	รวม		๑๐,๐๐๐	๘๖๖,๖๐๐				

๗. การวัดและประเมินผล

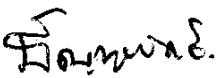
ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และแสดงออกตามความสามารถ ความถนัดตามศักยภาพ	- รูปแบบของการจัดกิจกรรม - ผลงาน	- แบบสอบถาม - การสังเกต - การปฏิบัติ - ผลงานการปฏิบัติ
๒. นักเรียนในชุมชนนาฏศิลป์เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยรัฐ รักษ์หุ่นละครเล็กและเชิดหุ่นละครเล็กได้ถูกต้อง อันนำไปสู่การแสดงในงานต่างๆ		
๓. นักเรียนทุกคนพัฒนาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง รักษ์ความเป็นไทยและได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึก มองเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทยอันดีงาม		


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้และได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้านต่างๆ ในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมจากการจัดกิจกรรม

๒. เพื่อส่งเสริมการแสดงหุ่นละครเล็กซึ่งเป็นศิลปะการแสดงที่มีการสืบทอดมาอย่างยาวนาน และศิลปะการแสดงพื้นบ้านของไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยต่อไป

๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

บทที่ ๔

การกำกับ การติดตามประเมินผล และการรายงาน

การกำกับตรวจสอบและรายงานจะต้องดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องเพื่อแนะนำช่วยเหลือ ร่วมแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการ ซึ่งจะส่งผลให้งานดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีขั้นตอนดังนี้

การกำกับ

๑. โรงเรียนจัดระบบกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ กิจกรรมในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหา วิธีแก้ไขและความสำเร็จของงาน

การตรวจสอบ

๑. การตรวจสอบภายใน ในการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพภายใน โดยโรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนการจัดองค์กร การจัดสรรบุคลากรการนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน

๒. การตรวจสอบภายนอกโรงเรียนจะดำเนินการเพื่อให้ได้คุณภาพจากองค์กรภายนอกที่มีบทบาทหน้าที่ให้การรับรองคุณภาพเพื่อการศึกษา เพื่อรับรองการตรวจสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแห่งชาติ ประเมินเพื่อให้การรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

การประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ ต้องดำเนินงานดังนี้

๑. การประเมินก่อนการดำเนินการ (Pre – implementation evaluation)

การประเมินก่อนการดำเนินการเป็นการประเมินความเหมาะสมของตัวโครงการ ในด้านจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีการและโอกาส ของความสำเร็จของจุดมุ่งหมาย หรือความเป็นไปได้ของโครงการ รวมทั้งความพร้อมก่อนการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานราบรื่นและมีข้อบกพร่องน้อยที่สุด

การประเมินก่อนการดำเนินการมีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

๑.๑ พิจารณาความสอดคล้อง หรือความสัมพันธ์เชิงเหตุผลขององค์กร

๑.๒ พิจารณาความเป็นไปได้ ความคุ้มค่าและความเหมาะสมของระยะเวลาและการ

ดำเนินการ

๑.๓ ตรวจสอบอุปสรรค ข้อจำกัด หรือปัญหาก่อนการดำเนินการโครงการ

๒. การประเมินระหว่างการดำเนินโครงการ (Implementation evaluation)

เป็นการติดตามและตรวจสอบ และประเมินกระบวนการดำเนินงานขณะที่โครงการกำลังดำเนินอยู่โดยเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ

การประเมินระหว่างการดำเนินโครงการมีวัตถุประสงค์สำคัญ ๓ ประการ ดังนี้

๒.๑ พิจารณาการตรวจสอบว่าการดำเนินโครงการจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๒.๒ จัดหาข้อมูลให้กับผู้บริหารโครงการ เพื่อประกอบในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมที่ดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือสถานการณ์จริง

๒.๓ ใช้ผลการประเมินเพื่อการตัดสินใจดำเนินการขยายผล หรือยุติโครงการของผู้บริหารโครงการ

๓. การประเมินหลังการดำเนินงานโครงการ (Post - Implementation evaluation)

เป็นการตรวจสอบว่าโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่ มีข้อเสนอแนะอย่างไร ในการปรับปรุงให้โครงการมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในอนาคต

การประเมินหลังการดำเนินงานโครงการ มีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

๓.๑ ตรวจสอบว่าการดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๓.๒ ตรวจสอบว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เป็นผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการตรงหรือไม่และมีผลกระทบหรือผลข้างเคียงอื่นใดหรือไม่

๓.๓ พิจารณาความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้ทรัพยากรในการดำเนินโครงการ เช่น เงินทุน กำลังคน อุปกรณ์และระยะเวลาดำเนินการ

๓.๔ จัดหาข้อมูลเพื่อการแก้ไข พัฒนาหรือยกเลิกโครงการในอนาคตตลอดจนเพื่อการพิจารณาสนับสนุนโครงการของฝ่ายบริหาร

การรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ จัดทำรายงานสรุปผลการทำงานเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทั่วไปให้รับทราบ



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่ ๑๒๘ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ตามกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินการและประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายถิรชัย วุฒิชธรรม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๒. ร้อยตำรวจตรีเกรียงศักดิ์ โลหะชาละ	คณะกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. นายบุญเอก มีนะโยธิน	คณะกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๔. นายนรินทร์ พรไธสง	คณะกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๕. นายวิเชน โพนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๖. นางจิรา จิตชาญวิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๗. นางปณยวีร์ ศิริชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา

คณะทำงาน

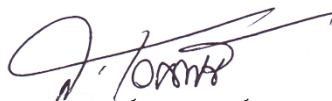
๑. นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายบงกช จันทร์พาทริกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	ครู	กรรมการ
๔. นางสุจิรา จันทนา	ครู	กรรมการ
๕. นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	ครู	กรรมการ
๖. นายเจริญ จันทร์ประกอบ	ครู	กรรมการ
๗. นางศรัญญา ไกรสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางนงลักษณ์ พอดังาม	ครู	กรรมการ
๙. นางอัศรอน รัชส์สุจริต	ครู	กรรมการ
๑๐. นางรัชนีพร มีธรรม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางชุตติมา ทิพวาที	ครู	กรรมการ
๑๒. นางอัญชลี ตูยานนท์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวธัญญาพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๑๙. นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	ครู	กรรมการ
๒๐. นายสันติ ภาคบุบผา	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	ครู	กรรมการ

๒๒. นางสาวทัญชี่ สอนกอง	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวจันทรา กสิกรรม	ครู	กรรมการ
๒๔. นางศิรดา ศิริตั้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕. นางสาวณิชภัทร พิภค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖. นางสาวณัฐณรินทร์ จันดาวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗. นางดวงอารมณ์ สุดอาราม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๘. นายเอกพงศ์ สมรักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๙. นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๐. นางรุ่งตะวัน ขุนทน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๑. นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๒. นายสุธาปกร มีเฉย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๓. นางประชิด จารัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๔. นางนฤมล ได้พึง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๕. นายวรมันต์ คงบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๖. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๗. นางศิริลักษณ์ สุขประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๘. นางสาวนาถสุดา นำสุข	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการและเลขานุการ
๓๙. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธุ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ตามกระบวนการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ลงชื่อ



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ